

ମୋ. ସି ଦିକୁର ରହମାନ

অধিকারহীনতায় প্রাথমিক শিক্ষক

বিগত বছরগুলোতে প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের স্থানটিরাসহ খোদ মন্ত্রণালয়ের মুখ্য কাজ যেন ছিল শিক্ষকদের সমস্যা জিহয়ে রাখা। সমস্যা সমাধানে আভাসিক না হয়ে তারা এতে শিষ্ট লাগিয়ে দেয়ার কাজ করতে করতে তাতে অভ্যন্তর হয়ে গেছেন। শিক্ষায় বর্তমান সরকারের অসংখ্য অঙ্গই। অর্জনগুলোকে ছান করে নিচ্ছে মুক্তিযোদ্ধের চেতনাবিবোধী প্রশাসনের অভিযোগে ঘাপাটি মেরে থাকা কিছু বিজি। প্রাথমিক আশ্রম থেকে হয়ে আসেছে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের বার্ষিক ছাত্র ৭৫ দিন। এ ছাত্র উচ্চবিদ্যালয় ও কলেজে ৩৫ দিনের হেফে ১০ কাঠামো অসংখ্য ও ৭৫ দিনের ছাত্র তালিকা প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ে অনুমোদন করে চলেছে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ছাত্রিটি পরিমাণ উচ্চবিদ্যালয় ও কলেজের সমপরিমাণ থাকা প্রয়োজন। কারণ ছেট ছেট অসংখ্য মানবশিশুর কিচিরিচিচির ইচ্ছিয়ের মাঝে প্রাথমিক শিক্ষকদেরও অবহৃত হঁকরতে হয়। তাই তাদের মন্তিকের বেশি বিশ্রাম প্রয়োজন। এ প্রসঙ্গে প্রবীণ শিক্ষক নেতৃ এবং এ ছিদ্রিক মিয়া বলেন, “৭৫ দিন ছাত্র নিয়েই, স্থানটিরা ধোকাবাজির আশ্রয় নিয়ে শিক্ষকদেরও সুরক্ষার কর্মসূচীদের জন্য প্রদত্ত অধিক সুবিধাসহ ছাত্র ভোগের অধিকার ক্ষমতা দেবার আবশ্যিক।” আমরা বেশি কর্মসূচীর মতো ৩ বছর অন্তর শিক্ষিকাদের আলাপনার মিলকালে মাটি।”

প্রাতঃকালের প্রতিকারণ নি চৰজি ছৰ।
প্রত্যেক মানুষ জীবনের অভীত লক্ষ্যে
পৌঁছানোর জন্য বিশু না কিছু পারিকল্পনা করে
থাকেন। পেশাজীবী হিসেবে প্রাথমিক
শিক্ষকরাও এর বাতিক্ষম নন। লক্ষ্য সফল
হওয়ার মূলমন্ত্র হচ্ছে পরিকল্পিত কাজ, কাজ
এবং কাজ। মানবজাতি তার কাজের মাধ্যমেই
গুহাজীবন ত্যাগ করে আজকের সভ্য জীবন
তথ্য ডিজিটাল যুগে প্রেরণ করেছে। এর পেছনে
কি শুধুই কাজের ভূমিকা ছিল? বিশ্বাশ ও কিন্তু
ভূমিকা রয়েছে। কাজের পশ্চাপাশি মানুষ তার
চিত্তকে বিকশিত করতে নানা সময় নানাভাবে
বিশ্বামোর স্মৃতি সৃষ্টি করেছে। কারণ প্রয়াণে
বিশ্বামোর পর্বতী কার্যসম্পাদনকে সহজ করে এবং
তা সৃজনসূলভাত্তার নতুন মাত্রা যোগ করে। কবি
যথার্থই বলেছেন—
‘বিশ্বাম কাজের অঙ্গ একসঙ্গে গাঁথা
নয়নের অঙ্গ যেন নয়নের পাতা।’

বিশ্বামুক কর্মপরিকল্পনাকে নষ্ট করে না বরং
কর্মসূচাকে বহুগত বাড়িয়ে দেয়। শিল্প
শিক্ষায়ীদের বিদ্যালয়ে পাঠ গ্রন্থকে সহজসাধ্য
ও আনন্দদায়ক করতে এবং নবোদয়মে
বিদ্যার্জনে ভর্তী হতে বিদ্যালয়গুলোতে ছুটির
বিধান রাখা হয়েছ। কাজের গুণগত মান
বিকাশে বিশ্বামুকের গুরুত্ব অপরিসীম।

দায়সারাভাবে ওই দিসঙ্গলো পালন করে থাকেন। যার ফলে আগামী প্রজয় দেশ তথা মুক্তিবুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে যথাযথভাবে জান অর্জন করতে পারছে না। দেশের ইতিহাস-সংস্কৃতি সঠিকভাবে জানতে না দেয়া মুক্তিবুদ্ধের চেতনাবিশেষ। এ প্রেক্ষপটে একুশে দেক্ষয়ারি, জাতির জনকের জয় দিবস, স্বাধীনতা দিবস, বাংলা নববর্ষ, জাতীয় শোক দিবস, বিজয় দিবসকে কর্মদিনস হিসেবে দেখানো হোক। এতে সব শিক্ষার্থী বাধ্যতামূলকভাবে বিদ্যালয়ে উপস্থিত হয়ে বাংলালি জাতির ইতিহাসে প্রভৃতি জানতে পারবে। শিক্ষকদেরও যেনেসত্ত্বে জাতীয় দিনসে বাধ্যতামূলক উপস্থিত হয়ে দিবসাটি পালন করার সুযোগ থাকবে না। প্রতি বছরই ছুটির তালিকা নিয়ে শিক্ষকদের মাঝে চৰম অসন্তোষ বিরাজ করে থাকে। প্রিন্ট ও ইলেক্ট্রনিক মিডিয়ায় এ ব্যাপারে লেখালেখি এবং আলোচনার পরও জাতির ও প্রাথমিক শিক্ষার ঘৃণ্য প্রক্রস্তা কানে সিসা দিয়ে বেশ দিবানাটায় মগ্ন থাকে। তারা প্রাথমিক শিক্ষকদের অন্যন্য সরকারি কর্মচারীর মতো তৃ বছর পরগ্রহ শান্তিলিমেন ভাতা পাওয়ার অধিকার হচ্ছে। অথচ ছুটির তালিকা প্রণয়নের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ত্রুটি ১৫ দিন না থাকে যাবে।

তাত্ত্বিকভাবে যেকে বাস্তব হচ্ছে, যেখানে শরণার্থীদের কর্মসূচীরা ৩ বছরে প্রপরণ ১৫ দিনের ছুটিসহ ভাল পান। ৭৫ দিনের ছুটির মধ্যে ১৫ দিনের গ্রীষ্মের ছুটি রাখা কি অযোজিত? প্রাথমিক শিক্ষকদের তো ৭৫ দিনের বেশি ছুটি দাবি করেন না। অন্যান্য বছরের মতো এ বছরেও প্রাথমিক শিক্ষকদের গ্রীষ্মের ছুটি রাখা হচ্ছে চার দিন। এটা শিক্ষা তথা শিক্ষকবাবুর সরকারের সঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষকদের দ্যরত্ন তৈরি করে রাখার ঘণ্ট চক্রত। এ প্রেক্ষাপটে গ্রীষ্মকালীন ছুটি ১৫ দিন রাখার লক্ষ্যে ৬টি জাতীয় দিবসকে কর্মদিবস দেখিয়ে ৬ দিন যোগ করা হলে ১০ দিন হয়ে। তার সঙ্গে শীতকালীন অবকাশশহ যে কেমনো গুরুত্বহীন ছুটি থেকে ৫ দিন ছাটি সময়স্থান করা যেতে পারে। প্রাথমিক শিক্ষকদের যথাসময়ে ধ্যানিবনেদন ভাতাপাণির অধিকারণও লক্ষণ হয়ে না। প্রধান শিক্ষকদের হাতে বিগত বছরগুলোতে ৩ দিন সংরক্ষিত ছুটি রাখা হয়। এ বছর রাখা হচ্ছে ১ দিন। তা-ও ছুটির তালিকায় প্রধান শিক্ষকদের হাতে লিখে, নিচে থানা-উপজেলা শিক্ষা কর্মসূচীর অনুমোদন নেয়ার নির্দেশ দেয়া হয়। সংরক্ষিত ছুটি প্রধান শিক্ষকদের হাতে রাখার উদ্দেশ্য তাঙ্কণিক আকাশিক কেনোঁ ঘটনায় বিশেষ কারণে যাতে প্রধান শিক্ষক ছুটি দিতে পারেন। অনুমোদন নিতে হলে প্রধান শিক্ষকের হাতে সে ছুটি কার্যকর করা সম্ভব নয়। তাঙ্কণিক টেলিফোনের বা পরে অবাইত করা যেতে পারে সংরক্ষিত ছুটি ক্ষমতা ও কেবলে নেয়া যর্দাদাহনিকরণ।

ଆগେର ମତୋ ସଂରକ୍ଷିତ ଛୁଟି ନା ରାଖାର କାରଣ
ବୌଧଗମ୍ୟ ନହେ।

সরকারি কর্মচারীদের ঘটে প্রাথমিক শিক্ষকদের ১৫ দিনের শাস্তিবিনোদন ছাটি, ২টি অর্জিত ছুটি, পিসারেল পর্গবেন্ট, লাপ্টপ্যান্ট ও অন্যান্য সুবিধাপূর্ণের জন্য মহামায়া সুপ্রিমকোর্টে প্রাথমিক শিক্ষক অধিকার সুরক্ষা কোরাম রিট করেছে। রিটের প্রাথমিক শুনানিতে মহামায়া সুপ্রিমকোর্ট সরকারের ওপর রুল জারি করেছেন। আব্দুর আশোবাদী খুব শিগগিরই চৃড়ত শুনান শেষে প্রাথমিক শিক্ষকরা সরকারি কর্মচারীর ঘটে সুযোগ-সুবিধা লাভ করবে। হিসাবান্তে দেখ গেছে, প্রাথমিক শিক্ষকরা সরকারি কর্মচারীদের চেয়ে কম ছুটি ডেও করে যাচ্ছে সরকার দ্বারা শহরসহ অন্য শহরাঞ্চলের বন্দলির ধারা বাস্তিল করে শহরের শিক্ষকদের প্রিফেরেন্স ও তাদের সন্তানদের পোষা কোটার শিক্ষকতাত্ত্ব নিয়ন্ত্রণের অধিকার বিলায় হলেও রক্ষা করেছে। শিক্ষাবাস্কর সরকার ছুটির তালিকা সংশ্লেষণপূর্বক সরকারের আধিক খরচবিহীন শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের অধিকার সংরক্ষণ করবেন এটাই প্রত্যাশিত। শিক্ষকরা পাবে সরকারি কর্মচারীদের ঘটে বিধিমোতাবেক শাস্তিবিনোদন ভাতা পাওয়ার অধিকার। আগামী প্রজন্ম জানতে পাবে আমাদের ঐতিহ্য, সংস্কৃতি ও দেশের ইতিহাস। এ প্রয়োজনে ছুটির তালিকা সংশোধন না করা হলে ২৩ মার্চ ছুটির আগে আধারস্টা কর্মবিবরণ পালন করার জন্য সব শিক্ষক সংগঠনেকে একসঙ্গে এগিয়ে আসার আহ্বান জনিয়েছে প্রাথমিক শিক্ষক অধিকার সুরক্ষা কোরাম। প্রাথমিক শিক্ষক অধিকার সুরক্ষা কোরামের সঙ্গে কোনো সংগঠনের বৈরোচি নেই। “সংগঠন যার যার অধিকার সবার” সুন্মুগ্ধে বিশ্বাসী সংগঠন। যেখানে শিক্ষার্থী তথা শিক্ষকের অধিকার ক্ষেত্র হচ্ছে, সেখানে প্রাথমিক শিক্ষক অধিকার সুরক্ষা কোরাম উপস্থিত হবে। এ আন্দোলন শিক্ষক-শিক্ষার্থী অধিকার রক্ষণ। যেখনে সংগঠনের শিক্ষকদের অধিকারের প্রশ্নে ন্যূনতম শ্রদ্ধান্বোধ আছে, তাদের সবার এগিয়ে আসা উচিত। আশা করি শিক্ষাবাস্কর সরকারের মাঝে খুব শিগগিরই ছুটির তালিকা সংশোধনের ওভৰেজির উদয় হবে। সর্বশেষে প্রধানমন্ত্রীর কাছে আবেদন, দেশ ও জাতির মুক্তিযুদ্ধের চেতনাবিবৃতী চৰক্ষণ থেকে প্রাথমিক শিক্ষককে রক্ষণ কৰুন। বর্তমান সরকারের প্রাথমিক শিক্ষার বিশেষ অর্জন জনগবেষণার মাঝে প্রচারের সুযোগ দিন। প্রাথমিক শিক্ষকদের তালিকার প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া

মো. সিদ্ধিকুল রহমান : আহ্মদাবক, প্রাথমিক শিক্ষক
অধিকার সুরক্ষা ফোরাম
siddiqisir54@gmail.com