

অরিধ · ১·৬·DEC·২০১৭  
পঞ্চা · পঞ্চা · কলাম

## উগ্রবাদের প্রভাব প্রকট

প্রথম পৃষ্ঠার পর

ଦିବସ ଉଦୟାପନ କରାର ବିଷୟେ କେଉଁ  
କେଉଁ ଭିନ୍ନମତ ପୋଷଣ କରେଛେ । ତାରାର  
ମନ୍ଦିଳ ଶୋଭାଯାତ୍ରାକେ ହିନ୍ଦୁଧୀର୍ମାଯା  
ସଂକ୍ଷିତର ଅର୍ଥ ବଲେ ମନେ କରେନ ।

ପବେସକର୍ତ୍ତାଦେର ଏକଜନ ଛାତ୍ର ବାଲେହେ,  
ସମ୍ଭାବ୍ତ ଆକରବ ପଥଳା ବୈଶ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ  
କରେହେନ । ଆକରବ ତୋ ମୁଖ୍ୟମାନ  
ଛିଲେନ ନା, ତିନି ଦୀନ-ଇ-ଇଲାଇ ନାଥେ  
ଏକଟି ଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେଛିଲେନ ।  
ତରଶୁଦେର ମଧ୍ୟେ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକ ଚର୍ଚା ନିଯୋଗ  
ମେତିବାଚକ ଧାରଣା ତୈରି ହେଁଛେ ।

শিক্ষার্থীদের এভাবে প্রভাবিত  
হওয়ার জন্য সামাজিক  
যোগাযোগমাধ্যমের প্রভাব কাজ করেছে  
বলে মনে করছেন গবেষকরা। অধ্যাপক  
আমেনা মহিসন বলেন, দেখা গেছে,  
একজন শিক্ষার্থী ১৩ টাঙ্কা সামাজিক  
যোগাযোগমাধ্যমে যুক্ত রয়েছেন। তাকে  
সে মাধ্যমে প্রভাবিত করা সহজ  
নি। সিউইয়ের হাইলকারী বালোচিসি ভরপুর  
আকারেও উদ্বৃত্ত রয়েছে। নিয়ে বলা  
হয়, এই ভরপুর সামাজিকি মাধ্যমে  
উৎপূর্বাদে যুক্ত হয়েছেন বলে বলা হচ্ছে।

ପ୍ରବକେ ବଳ ହୁଏ, ଏକଟି ଜିବାଦୀ ସଟାନାର ପର ରାଜୈନ୍ତିକ ଦଶଲୋ ଏକ ଅନ୍ୟକେ ଦାରୀ କରେ । ଏ ପରଗତ ଉତ୍ସବାଦିବିରୋଧୀ କର୍ମକାଣ୍ଡେ ଯାରାଜ୍ଞ ନେତ୍ରବାଚକ ପ୍ରାତିବାହି ଫେଲେ । ତଥାନ ରାଜୈନ୍ତିକ ସଂଖ୍ୟା ଆବ ଉତ୍ସବାଦୀ ତଥ୍ରପରତାର ମଧ୍ୟେ ତଫାତ କରା କାଠିନ ହେଁ ପଡ଼େ । ଯନ୍ଦିଓ ବାସ୍ତବେ ଦୁଃଖ ଆଲାଦା ବିଷୟ ।

ପ୍ରବେଶ ପାଞ୍ଚଟି ସ୍ଥାପନିର୍ଣ୍ଣାନ କରା ହୁଏ ।  
ଏର ମଧ୍ୟେ ରାଜ୍ୟରେ କୋଣୋତାବେଳୀ ଉତ୍ସବାଳୀ  
କର୍ମକାଣ୍ଡେ ରାଜ୍ୟନେତ୍ରିକ ରଂ ଦେଉୟା ଯାବେ-  
ନା । ଉତ୍ସବାଳୀରେ ମତବାଦକେ  
ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରତେ ହେବ । ଦେଖା ଯା,  
ଫେସ୍‌ବୁକ୍ରେ ବାଣେର କେଜ୍ଵାର ମତୋ  
ଫ୍ରେଙ୍ଗଲୋ ଉତ୍ସବ ଛଢାଇଁ । ଏଦେର ପାଞ୍ଚଟି  
ମତବାଦ ତୈରି କରତେ ହେବ । ପାଞ୍ଚଟିକେ  
ଉତ୍ସବାଳୀରେ ଉପଦାନ ଯୁକ୍ତ କରା ଯେତେ  
ପାରେ, ଯାତେ ଶିକ୍ଷାରୀରୀ ବିଷୟଙ୍ଗୋଳେ ନିଯେ  
ଚିତ୍ତ କରତେ ପାରେ । ଆରାବି ଧ୍ୟୀଯ  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରେସର ବାଳ୍ମୀକି ଅନୁଭବ କରିବେ  
ହେବ, ଯାତେ ମନ୍ୟ ଧ୍ୟେର ବିଷୟଙ୍ଗୋଳେ  
ନିଜେ ନିଜି ନିଜରେ ଭାଷା ଜାନିବେ,  
ବୁଝିବେ ପାରେ । ସର୍ବୋପରି ଜାତିବାଦ ଦମନେର  
ମତୋ ବିଷୟଙ୍ଗୋଳେ ମାନ୍ୟବିଧିକାରେର  
ବିଷୟଟିକେ ମାଥାଯା ରାଖିବେ ।

এই অধিবেশনে সভাপতিত করেন  
অধ্যাপক রণবেজ জাহান। তিনি বলেন,  
ঘন্টান্য ধৰ্মীয় উৎসবাদের বিষয়েও এই  
আলোচনায় যুক্ত করা হলে আরও ভালো  
হতো। তিনি বলেন, উত্ত্ৰাধীনীয়ে  
মতান্বয় প্রচার করছে, তার বিপরীত  
মতান্বয় (কাউন্টার ন্যারেটিভ) তৈরি করা  
দরকার। এটা অনেকে ঢাকেলেও করা  
প্রয়োজন অনেক টকা খরচ করে এটা  
করতে পারে। তবে তা কঠোর কার্যকর  
হবে, তার নিষ্পত্তি দেওয়া যায় না।

একই অধিকারী দেখান থাকেন।  
 একই অধিকারী দেখান থাকেন।  
 তার প্রতিজ্ঞা আর না।  
 তার প্রতিজ্ঞা আর না।  
 বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিভাবিতক সম্পর্ক  
 বিভাগের আরেক শিক্ষক নিলয় রঞ্জন  
 বিশাস 'কমিউনিটি এনগেজমেন্ট' আন্ত  
 প্রিভেটিং ভায়ালেন্ট' এজড্রিভিজম: দ্য  
 কেস অব বাংলাদেশ' নামের গবেষণা  
 প্রকল্প উপস্থপ্ত করেন। সেখানে তিনি  
 বলেন, 'উত্তোলন দমনের জন্য সংজ্ঞার'  
 বিভিন্ন ধারাকে কার্যকরভাবে ঘৃণ্ণ করা  
 যেতে পারে। এ ক্ষেত্রে কমিউনিটি পুলিশ  
 ও কমিউনিটি পুলিশের ইন্ডাস্ট্রি থাকা  
 পুলিশ কর্মকর্তারা উৎবাদ দমনে তাঁদের  
 দায়িত্ব সম্পর্কে পর্যাপ্ত সচেতন নন।

ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପାଧିପତ୍ର ଶେଷ ଆଲୋଚନା  
ଅଂଶ ନିଯେ ଗେବେକ ଫାର୍ମନ ଚୌହାରୀ  
ବଳେ, ଶାମାଜିକ ଯୋଗାଧୋଗମୟଧେର  
କୋଣେ ଦେବ ନେଇ । ସୁରା ଏବଂ  
ବ୍ୟବହାରକାରୀ, ତୀରା ଏଟାକେ କୀତାବେ  
ବ୍ୟବହାର କରିଛେ, ସେଠା ହଜେ ବିଷୟ ।

ପରେ ଉଚ୍ଚକ୍ରାନ୍ତ ଆସୋଚନୀୟ ତରଫଣ  
ଶ୍ରୋତାର ଧର୍ମୀୟ ଗୋଟିଏଶ୍ଵରର ସଙ୍ଗେ  
ସରକାରେର ସମ୍ବୋତା ହେଁବେଳେ ଉପ୍ରେକ୍ଷି  
କରେ ଏଇ ସମାଜୋଚଳା କରେନ ।

## ଗବେଷଣା ପ୍ରତିବେଦନେର ତଥ୍ୟ

## বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উগ্রবাদের প্রভাব প্রকট

ନିଜସ୍ଵ ପ୍ରତିବେଦକ \*

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের কথা বলা, পোশাক ও দিবস উদ্ঘাপনের মধ্যে উগ্রবিদের প্রভাব প্রকট হয়ে উঠেছে বলে মনে করেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন গীর্বার্যক।

ଏକମଣି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଗେବେଷ୍ଣୀ ପ୍ରତିବେଦନେ ବଲା ହୟ, ତରଙ୍ଗଦେର ମଧ୍ୟେ ରାତ୍ରିବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଯମେ କ୍ଷୋଭ ଆଛେ । ତାମା ମନେ କରେନ, ଦଶେ କୋଣୋ ନିଯମକାନୁନ୍, ବ୍ୟବସ୍ଥା କାଜ କରେ ନା । କେତେ ଲୋଖାପଡ଼ା ଶୈଶ କରେ ସଠିକ୍ ଉପାଯେ ଚଢ଼ି କରେ ଚାକରି ପାରେ, ମେ ଭରମା ନେଇ । ଏମନ ନାନୀ ବିଷୟ ତଂଦେର ଉତ୍ସବାଦେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ବାଡ଼ାଛେ ।

গতকাল শুরুবাৰ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ নবাৰ নওয়াবৰ আলী চৌধুৱাৰ সিনেট ভবনে 'বাংলাদেশ : ফেসিং চালেজেস' অৰ রাষ্ট্ৰিকালাইভেজন আজন্তাৰোলেন্টে এজন্মিজিম' শৈৰ্ষক গবেষণা প্ৰক্ৰিয়া  
এসব কথা বলা হয়।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আন্তর্জাতিক সম্পর্ক  
বিভাগের অধ্যাপক ইমতিয়াজ আহমেদ, অধ্যাপক  
আমেনা মহসিন ও অধ্যাপক দেলোয়ার হোসেন

যৌথভাবে গবেষণাটি করেছেন। দুই দিনব্যাপী  
গণহত্যা ও গংসংঘাত-বিষয়ক আন্তর্জাতিক  
সম্মেলনের একটি অধিবেশনে এই গবেষণা প্রবন্ধ  
উপস্থাপন করা হয়।

গবেষকেরা জানান, তারা গবেষণার জন্ম  
জাহাঙ্গীরনগর  
রাজশাহী  
বিশ্ববিদ্যালয়, খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি  
বিশ্ববিদ্যালয় (কুটো), সিলেটের শহজালাল  
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের এবং ঢাকার নথ  
সাউথ ও মানুরাত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের  
কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করেছেন।

ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପଷ୍ଟ୍ରାପନ କରିବେ ଶିଯେ ଆମେଣା ମହିନା  
ବଲେନ, ତାର ଦେଖେନେ, ସଭାମୟ, ବିଦ୍ୟାମହ  
ନୈତିନିନ ନାନା ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତାମାତ୍ର  
ଆରାବି ଶର୍ଦେର ବ୍ୟବହାର ବାଢ଼ଛେ । ନାରୀ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର  
ମଧ୍ୟେ ହିଜାବ, ନେକାବ ପରା ଏବଂ ଛେଳେଦେର ମଧ୍ୟେ  
ଓୟାହାବି ମତାଦର୍ଶ ଅନୁମରଣକାରୀଦେର ମତୋ  
ଗୋଡ଼ାଲିର ଓପର ପ୍ରୟାଟ୍ ପରାର ପ୍ରବର୍ଗତ ବାଢ଼ଛେ ।  
ବୈଶାଖର ମତୋ ବାଞ୍ଗଲି ସଂକ୍ଷିତର ମଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ

এরপর পৃষ্ঠা ২ কলাম ৮