



বিশ্ববিদ্যালয়ে শুন্ধাচার চর্চা নিশ্চিত হোক শতাব্দী জৰায়ের

বাল্লা অভিধানে 'শুঙ্কাচার' শব্দটির আভিধানিক অর্থ
পরিবর্ত বা শুঙ্ক আচরণ। অর্থাৎ নিজের আচরণ-আচরণ ও
ব্যবহারে মাজিত হওয়া। কিন্তু ব্যাপক অর্থে এই শব্দটির
বিস্তৃত তাৎপর্য রয়েছে। যা আমরা ব্যবি অথবা বুঝতে চাই না।
একজন মানুষের শুঙ্কাচারের বিষয়টি শুরু হয় তার পরিবারের
নেতৃত্বিক শিক্ষার মাধ্যমে। আর পরিবার থেকে যাত্রা হওয়া
শুঙ্কাচার ব্যক্তির জীবন থেকে শুরু করে সমাজ, দেশ ও রাষ্ট্রীয়
জীবনে তার প্রভাব পড়ে। সাধারণতের শুঙ্কাচার বলতে
নেতৃত্বিকতা ও সততা দ্বারা প্রভাবিত আচরণগত উৎকর্ষ বুঝায়।
সুশঙ্খল ও শাস্তিপূর্ণ জীবন ধারণের জন্য মানুষকে
ভালো আচরণ, ভালোরীতি, ভালো অভাস রঞ্জ ও
প্রতিগালিত করাই শুঙ্কাচার। একটু ব্যাখ্যা করলে
বলা যায়, সততা, সময়ের প্রতি শুরুত্ব, মানবিকতা,
সুশাসন, আইনের প্রতি শ্রদ্ধা, নিজস্ব শুঙ্ক ইতিহাস
চর্চা, কর্তব্য নিষ্ঠা নেতৃত্বিকতা দ্বারা নিজ নিজ দায়িত্ব
পালনই হলো শুঙ্কাচার চৰ্চা।

ବାହୀଯ ସକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଶୁଙ୍କାଟାର ଚର୍ଚା କରା
ଜାରିଲୁଣ୍ଟ । ଏଟିକି ଏହିଯେ ସାଂଘାର କୋନୋ ମୁଖ୍ୟ
ନେଇ । ବିଶେଷ କରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ । ଆର ତା ଯଦି
ହୁଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ତାହାର ତୋ କୋନୋ କଥାଇ ନେଇ ।
ଏକଟି ରାଷ୍ଟ୍ରର ଭେତରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟକେବେ ଆର ଏକଟି
ରାଷ୍ଟ୍ର ବଳା ହୁଁ । ଯେଥାନେ ଶୁଙ୍କାଟାର ଚର୍ଚା କରା ଅତୀବ
ପ୍ରଯୋଜନ । ତାଇ ହୃଦୟ ଜ୍ଞାନ ଲାଲ ନେହେବୁ
ବଲେଛିଲେ, ‘ଏକଟି ଦେଶ ଭାଲୋ ହୁଁ ଯଦି ତାର
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଭାଲୋ ହୁଁ’ ଆସିଲେ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷାରୀ
ପ୍ରାଥମିକ, ମଧ୍ୟମିକ, ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମିକରେ ପରେ ସର୍ବଶୈଶ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଜ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ । ଏକଜନ ଶିକ୍ଷାରୀର
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣେ ସର୍ବଶୈଶ ଧାର୍ପିତ ତାର ଏହି
ଆଲୋର ଘର । ତାହାଲେ ବୁଝାଇ ଯାଏ ଏକଟି
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଶୁଙ୍କାଟାର ଚର୍ଚା କରାତାର ପରିପର୍ଦ୍ଦ ।

বিশ্ববিদ্যালয়ে শুণ্ঠিতা ১৮৩ কতটা ঘৃণ্ডত্ব।
 বাংলাদেশের পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা ৩৭টি।
 যেগুলো প্রতিষ্ঠা হয়েছে স্থানীয়তার জন্য এবং পৰে। ইতিহাসে
 বলে আশির দশকের পর-পরই খুব তাড়াতাড়ি বিশেষজ্ঞভা
 বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা পায়। যেগুলো এখনো পরিপন্থ
 ও গঠন বলৈই মনে হয়। কারণ নিতাদিন পত্রিকার পাতা খুলেনেই
 দেখা যায় নানা ঘটনা। যা পড়ে বুঝা যায় বিশ্ববিদ্যালয়ের
 শিক্ষক অথবা প্রশাসন কর্তৃক দ্বারা হত্যাকাণ্ড।

ପାରଲିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଡୁଡ଼ିଚାର ଚର୍ଚା କର୍ତ୍ତୃକ ଦରକାର ଏହି ବିଷୟେ କିଛୁ ବଲ୍ଲତେ ଚାଇ । ପ୍ରଥମେ ଆସା ଯାକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିଯୋଗ ପ୍ରକିଳ୍ପିତ୍ୟ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯଦି ଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚା ଉଦ୍ୟାନ ହୁଏ ତାହାଙ୍କୁ ନିଯୋଗ ପ୍ରକିଳ୍ପିତ୍ୟ ସହିତ ନିଯେ ଆସିବା ହେବ । ହୀନ ଅବଶ୍ୟକ ସହିତ ନିଯେ ଆସିବା ହେବ; ନ ହଲେ ଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚା କରାରାକ୍ଷ୍ଣ ମତେ ଶିକ୍ଷକ ନା ପେହେ ଉଦ୍ୟାନେ ପାବେନ୍ କିଛି ପୋକାମାକ୍ତ । ଯାରାକୁ ଆପନାର ବାଗାନେ ପରାଗାୟଳ କରିବି ଗିଯେ ସୁଧୁ ଫୁଲେ ସୌମ୍ୟହିତ୍ୟ ନାହିଁ । ତାହିଁ ନିଯୋଗ ପ୍ରକିଳ୍ପିତ୍ୟ ସହିତ ନିଯେ ଆସି ଜରୁରି ।

একজন চাকরি প্রাথীকে শুধু একটি সাক্ষাৎকারের মাধ্যমে
কিভাবে বিচার করবেন যে তিনি শিক্ষক হিসেবে যোগ্য। শুধু
কয়েকটি প্রশ্ন পারলেই তিনি শিক্ষক হয়ে যাবেন? তিনি কথা
বলতে পারেন কিনা, ভাষাগত দক্ষতা কর্তৃক তা যাচাই কর
দরকার। একজন শিক্ষার্থীর ভালো ফলাফল করলেই কি তিনিই
ভালো শিক্ষক হবেন? এমন নিশ্চয়তা আপনাদের কে দিয়েছে
তার ফলাফল ভালো কিন্তু তিনি কথা বলতে পারেন না, বুয়াড়ে

ପାରେନ ନା ତିନି କୀ ଶିକ୍ଷକ ହିସେବେ ଯୋଗ୍ୟ ହବେନ ? ଆଚାର-ଆଚାରଣ କେମନ ତାଓ ଦେଖିତେ ହବେ । ନା ହଲେ ଏକଜନ ଭାବୋ ଶିକ୍ଷକ କିଭାବେ ଆପଣି ନିର୍ବିଚନ କରାବେନ । ଆର ଯଦି ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକ ଦୂରୀତିର ମାଧ୍ୟମେ ନିଯୋଗ ପାନ ତାହାଲେ ତିନିଓ ଦୂରୀତିର ସୁଧୋଗ ପେଳେ ତା ସଥାପଥ ସବହାର କରାବେନ ବେଳେ ମେନ କରି । ତାଇ ଦୂରୀତିର ମାଧ୍ୟମେ ଶିକ୍ଷ ନିଯୋଗ ନା ଦିଯେ ସୁଚତା ନିଯେବା ଆମ୍ବା । ଆହୁଙ୍କ ଦଶ ସଂ ଜଡ଼ିବ ଜନ ଯଶ୍ଶଳ ହାବ ।

সততা, জবাবদিহিতা শুঙ্খচার আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে।
কৃতোক্ত চর্চা হচ্ছে? দায়িত্বশীল পদে বসে তিনি যদি দৰ্শনীভূত



করেন তাহলে সম্পূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয়ই দুর্নীতিগত হবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অঙ্গজ্ঞাচারে অনেকে জায়গা আছে। যেমন
ভর্তি পরীক্ষা, একাধিক গাড়ি ব্যবহার, অবৈধ নিয়োগ,
শিক্ষককে ক্লাস ফাঁকি, কর্মচর্তা-কর্মচারীদের সময়সত্ত্বে
অফিসে না আসা, অফিস ফাঁকি দেওয়া, যথাসময়ে সেমিস্টার
শেষ না করা, ৫-৬টি ক্লাস নিয়ে কোর্স শেষ করা। এগুলো
অঙ্গজ্ঞাচারের মধ্যে পড়ে। এগুলো থেকে বিরত থাকতে হবে। না
হলে একটি বিশ্ববিদ্যালয় উত্তুর হয়ে যাবে। তাই সাবইকে
অঙ্গজ্ঞাচার চর্চা করতে হবে।

ବିଶ୍ୱାସାଲ୍ୟ ଏକଇ ଆଦର୍ଶରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ ମଧ୍ୟେ ଦଳାଦଳି ।
ଏକି ଅପରେ ବିରାମେ ନାମ କଥା ବାଲ ବେଡ଼ୋଣେ । ରାଜ୍ୟନୈତିକରେ
କାରଣେ ଶିକ୍ଷକ ସମାଜରେ ବିଭାଜନ ଏଣ୍ଠିଲେ ଅଶ୍ଵାକାରରେ ମଧ୍ୟେ
ପାରେ । ଯେଉଁଲେ ସତ ଦ୍ରତ୍ତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ ପରିହାର କରା ଉଚ୍ଚିତ ।

ଅଶ୍ଵର୍ଜାକେ ପରିହାର କରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସାହାକେ
ତେଣେ ମାଜାତେ ହେବ । ନିମ୍ନ ମେଧାକେ ପ୍ରାଣନ୍ୟ ନ ଦିଲେ ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ
ମେଧାବୀଦେର ଥାଧନ୍ୟ ଦିଲେ ହେବ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସବାଇ ସିଦ୍ଧିତ୍ୱ
ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୁଭକାର ଚର୍ଚା କରେନ ତାହେଲେ କେଟେ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହେଯାରେ
ସମ୍ଭାବନା ନେଇ । ଆଦର୍ଶ ଦେଖ ଗଠନେର ଜନ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ମାନୁଷ ଯେମେହି
ତୈରି କରା ଦରକାର ତେମନି ଉତ୍ତମ ଦେଖ ଗଠନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତୋକର
ମାନୁଷ୍ୟର ଶୁଭକାର ଚର୍ଚା କରା ଦରକାର । ତାଇ ଆସୁନ୍ନ ସବାଇ
ଶୁଭକାରର ଚର୍ଚା କରି ଦେଖ ଓ ଜାତି ଗଠନ କରି ।

● সেখক : শিক্ষার্থী বাংলা বিভাগ

କୁମିଳା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ