

# যুগান্তর

## এইচএসসি পর্যন্ত শিক্ষা ছাড়া পিছিয়ে থাকবে বিশ্বের মানুষ

যুগান্তর রিপোর্ট

সর্বজনীন উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার ওপর নির্ভর করছে বিশ্বের মানুষের সাত ক্ষেত্রে  
টেকসই উন্নয়ন। ২০৩০ সালের মধ্যে এ শিক্ষা নিশ্চিত করতে না পারলে বিশ্বের

প্রায় সাড়ে সাতশ' ক্ষেত্র মানুষকে বর্তমান অবস্থায়ই

ইউনেস্কোর

থাকতে হবে।

জিইএম

প্রতিবেদন

অতিরিক্ত ক্ষেত্রের প্রতিবেদনে (জিইএমআর) এ তথ্য উল্লেখ  
করা হয়েছে। বৃদ্ধিবার আনুষ্ঠানিকভাবে এ প্রতিবেদনটি  
প্রকাশ করে শিক্ষা মন্ত্রণালয়। ২০১৫ সালে জাতিসংঘের  
নেয়া টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি) অর্জনের  
ওপর ভিত্তি করে এবারের প্রতিবেদন তৈরি করা হয়। এ উপলক্ষে বাংলাদেশ শিক্ষা  
তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যৱৰতে (ব্যানবেইস) এক অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়।  
এতে সম্মানিত অতিথি ছিলেন প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বাস্তবায়নসংক্রান্ত  
মুখ্য সম্বয়ক ও সাবেক মুখ্য সচিব আবুল কালাম আজাদ। তিনি ইউনেস্কোর  
প্রতিবেদন আনুষ্ঠানিক উরোধন করেন। পরে আলোচনায় ■ পৃষ্ঠা ১৬ : কলাম ১

## এইচএসসি পর্যন্ত শিক্ষা

(৩য় পৃষ্ঠার পর)

তিনি বলেন, এসডিজি বাস্তবায়নে রাজনৈতিক নেতৃত্ব প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।  
এসডিজি বাস্তবায়নে বিশেষজ্ঞ টিপ কর্মকোশল তৈরি করছে। চলতি  
মাদের মধ্যে ওই কাজ শেষ হওয়ার কথা আছে। এ অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব  
করেন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগের সচিব মো.  
সোহরাব হোসাইন। সংক্ষিপ্তভাবে প্রতিবেদনের বিভিন্ন দিক তুলে ধরেন  
ইউনেস্কো ব্যাংকের অফিসের ইন্ফুরিসি কেয়েলিটি একুকেশন বিভাগের  
প্রধান ম্যাকি হায়াপিকাওয়া। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আতরিক সচিব ও  
এসডিজি-৪ ফোকাল পয়েন্ট চৌধুরী মুকুদ আহমদ, ব্রাক  
বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ড. মনজুর আহমদ এবং ইউনেস্কো জাতীয়  
কমিশনের সচিব মনজুর আহমদ বক্তৃতা করেন।

জিইএম প্রতিবেদনে বলা হয়, এসডিজিতে ২০৩০ সালের মধ্যে  
সর্বজনীন উচ্চ মাধ্যমিক (এইচএসসি) পর্যন্ত শিক্ষা সমাপনের কথা  
আছে। কিন্তু কলামায়ের দেশগুলোতে বর্তমানে সমাপনের হার মাত্র ১৪  
শতাংশ। বর্তমান ধারা বজায় থাকলে লক্ষ্য অর্জিত হবে না বলে  
প্রতিবেদনে সতর্ক করে বলা হয়, এ জন্য আবশ্যিক প্রয়োজনের সুপরিশ করা হয়  
প্রতিবেদনে। ২০১৫ সালে বিশ্বের জন্য টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা

(এসডিজি) নেয়া হয়েছে। যদি আগামী ১৫ বছরের মধ্যে শিক্ষার লক্ষ্য  
অর্জন করা সম্ভব না হয়, তাহলে ৭টি ক্ষেত্রে বিশ্ব পিছিয়ে যাবে। দেশগুলো  
হল : দারিদ্র্য বিমোচন, কৃষি নির্বাচন, উন্নত সম্মতি, জেন্ডার সমতা ও  
নারীর ক্ষমতায়ন, টেকসই, উৎপাদন ও ডেগ, শক্তিশূর নগর এবং  
অধিকরণ সম্ভাস্তক ও অক্ষেত্রিক্যুলক সমাজ ব্যবস্থা। বিশ্বের শিক্ষা  
উন্নয়নে এসডিজিতে শিক্ষার জন্য মৌটাদাগে ৩টি দিন নির্দেশ করা  
হয়েছে। এগুলো হল : সবার অক্ষেত্রিক্যুলক ও সমতাসূচক মানসম্মত  
শিক্ষা এবং জীবনব্যাপী শিখন নিশ্চিত করা। এতে বলা হয়, শিক্ষা ক্ষেত্রে  
ধনী-দরিদ্রের ভ্যাবহ দূরত আছে। অধিকাংশ দারিদ্র্য দেশে দারিদ্র্য শিশুরা  
অনিয়ন্ত্রিত বাধার সমূহীন হয়। তাদের পড়ার বই, মানসম্মত শিক্ষা,  
প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ, বিনৃত-পানি-বায়ু, দক্ষ শিক্ষক এবং  
মৌলিক শিক্ষার অন্যান্য আনুষঙ্গিক উপকরণ নেই। প্রত্যেক দেশকে  
জিডিপির ৪ থেকে ৬ শতাংশ ব্যাদ করতে হবে। অর্থাৎ মোট সরকারি  
বায়ের ১৫-২০ শতাংশ শিক্ষায় থাকতে হবে। বালাদেশসহ ৩৫টি দেশ  
এ ব্যয় করে না বলে এতে উল্লেখ করা হয়। প্রতিবেদনে বিভিন্ন দেশের  
শিক্ষার উন্নয়ন তিনিয়ে স্বৰ্ণশ্রেণি প্রকাশ করে বলা হয়, বর্তমানে ভর্তি ও  
সমাপনের মতো অপরিণত সূচক ব্যবহার করে শিক্ষায় জোগান, মান ও  
অর্জন পরিমাপ করা হয়।