

কোচিংয়ের পেটে স্কুল

শরীফুল আলম সুমন ও রাজীব আহমেদ >

বাসা থেকে বের হতে হয় সকাল সাড়ে ৭টায়। ৮টা থেকে দুপুর ১২টা পর্যন্ত চারজন শিক্ষকের কাছে এক ঘণ্টা করে প্রাইভেট পড়া। এরপর সাড়ে ১২টা থেকে সাড়ে ৪টা পর্যন্ত স্কুলে রাস। বিকেল ৫টা থেকে ৬টা পর্যন্ত আরেক শিক্ষকের কাছে এক ঘণ্টা প্রাইভেট পড়া। বাসায় যাওয়ার পর রাত ৯টায় আরেক শিক্ষক এসে ঘণ্টা দেড়েক পড়িয়ে যান। দেশের অন্যতম সেরা একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দশম শ্রেণির দিবা শাখার বিজ্ঞান বিভাগের একজন শিক্ষার্থীর দিনলিপি এটি। এক দিনে স্কুলের ক্লাসে তাকে ব্যয় করতে হয় মোট চার ঘণ্টা। আর স্কুলের শিক্ষকদের কাছেই প্রাইভেট পড়তে ব্যয় করতে হয় সাড়ে ছয় ঘণ্টা। ওই শিক্ষার্থীর স্কুলে ফি মাসে এক হাজার, ২০০ টাকা। আর প্রাইভেট টিউশনের পেছনে তার পরিবারের মাসে ব্যয় করতে হয় সাড়ে ১৭ হাজার টাকা। এমন অনেক শিক্ষার্থীর খোজ পাওয়া গেছে, যারা স্কুলের বাইরে প্রাইভেট শিক্ষকের পাশাপাশি পড়ছে।

**স্কুলের মাসিক ফি ১২০০ টাকা
আর কোচিং-প্রাইভেট পড়ায়
খরচ ১৭৫০০ টাকা।**

কোচিং সেন্টারেও।

এ চিত্র ঢাকার নামিদামি সব স্কুলেরই। রাজধানীর পাশাপাশি এ প্রবণতা ছড়িয়ে পড়েছে বিভাগ, জেলা-উপজেলার স্কুলেও। গ্রামেও এখন জমে উঠেছে প্রাইভেট টিউশন আর কোচিং বাণিজ্য। তবে বিভাগীয় শহরগুলোর নামি স্কুলের শিক্ষার্থীরা স্কুলের চেয়ে বাসায় প্রাইভেট ও কোচিংয়ে সময় দিচ্ছে অনেক বেশি। তারা শুধু স্কুলে যাওয়া-আসা করে আর পরীক্ষা দেয়। মূল পড়াশোনা হচ্ছে প্রাইভেট আর কোচিংয়ে। যে শিক্ষকদের ক্লাসেই শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় যন্ত্র নেওয়ার কথা, তারা সেই যন্ত্র নিচ্ছেন ব্যাচে কোচিং করিয়ে। আরো বেশি যন্ত্র মেলে শিক্ষকদের টাকার বিনিময়ে বাসায় ডেকে আনলে। আর কোচিং বাণিজ্য করে মাসে লাখ টাকা আয়ের শিক্ষক ঢাকায় হাজার হাজার আছেন। এই যদি হয় ঢাকার নামি স্কুলগুলোর অবস্থা, তাহলে প্রশ্ন ওঠে-স্কুলের আসলে প্রয়োজন কী? স্কুল কি শুধু পরীক্ষা নেওয়া আর

পৃষ্ঠা ১৩ ক. ৪

কোচিংয়ের পেটে স্কুল

প্রথম পৃষ্ঠার পর
আনুষ্ঠানিকতা রক্ষার জন্য? ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শিক্ষাবিদ ড. সৈয়দ মনজুরুল ইসলাম কঠক বলেছেন, 'আমার তো মনে হয়, কোচিংগুলো হয়। আমাদের মূল ব্যবস্থা; স্কুলগুলো বোধহয় এখন নয়। ভূমিকা পালন করছে-এ রকম একটা অবস্থায় আয় যায়। যাচ্ছি। এটা অত্যন্ত বেদনার বিষয় যে যেখানে স্কুল থেকে সব শিক্ষা দেওয়ার কথা, সেখানে স্কুলগুলোতে যেমনটায় প্রস্তুতি হচ্ছে। আর শেষটাসহ বাকি সব কিছু হচ্ছে শিক্ষার্থী সেন্টারে।' কমে দেশের মাধ্যমিক পর্যায়ে কারিকুলাম প্রণেতাদের নাহলে শিক্ষাবিদ অধ্যাপক ড. এ কে এম শাহনাওয়াজ সখা কঠক বলেন, 'স্কুলের চেয়ে কোচিং বা প্রাইভেট টিউশনকারী ভূমিকাই বড় রূপ ধারণ করেছে। এর পেছনে মূলত দুটি হতাশ রয়েছে। একটি হচ্ছে-আমাদের স্কুলগুলোতে, শিঠিকমতো পড়ান না এবং প্রাইভেট পড়ার জন্য শিক্ষা ওপর চাপ প্রয়োগ করেন। আর দ্বিতীয় কপুলিশ হলো-অভিভাবকরাও মনে করছেন প্রাইভেট না পড়ালে পিরাধ ভালো ফল করবে না।' আনুসঙ্গিক দেখা গেছে, দেশের গড়পড়তা প্রায় সব মদমানে একটি কক্ষে কমপক্ষে ৫০ জন থেকে শুরু করে ৭০ জন তার শিক্ষার্থীর একসঙ্গে ক্লাস হয়। বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই শিক্ষকমাজ কাজ শুধু পড়া দেওয়া এবং দু-চারজনকে তা ধরা। ৭ দেশ বিষয়ে বিস্তারিতভাবে বুঝিয়ে বলা, দুর্বলদের বাড়তি নেওয়া, কঠিন বিষয়ে বেশি সময় দেওয়ার রীতি কোনো নু নেই। ধর্ম হোক আর অঙ্ক হোক-ক্লাসের সময় ৪৫ মি ওই সময়ের মধ্যে খুব সামান্য অংশ শিক্ষার্থীদের বো ব্যয় করেন শিক্ষক। বোর্ডে দু-একটি অঙ্ক করে 'দেখ রিডিং পড়া ও বাড়ির কাজ দেখায় সময় চলে যায়। পড়লেই ক্লাস ছাড়েন শিক্ষক। পরীক্ষার আগে বাড়তি নামে স্কুলেই কোচিংয়ের ক্লাস পেতে বসেন তারা। দেশের প্রায় ৬৬ হাজার সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, হাজার কিডারগার্টেন ও ২৪ হাজারের বেশি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে প্রায় একই চিত্র। উচ্চ মাধ্যমিক কলেজের অব মাধ্যমিকের চেয়ে উন্নত নয়। পাঠক্রম পরিবর্তন এসে বইয়ে পরিবর্তন এসেছে-কিন্তু স্কুলে পড়ানোর ধরন ও কোচিং বাণিজ্য কোনো পরিবর্তন আসেনি। এমন বিদ্যালয়ের শিক্ষকরা নানা ফোনে শিক্ষার্থীদের প্রাই পড়তে বাধ্য করেন বলে সুনির্দিষ্ট অভিযোগ রয়েছে। বহু ক কোনো শিক্ষার্থী ওই স্কুলের শিক্ষকের কাছে প্রাইভেট পড়লে তাকে ফেল করিয়ে দেওয়ার ঘটনাও ঘটে। আর পড়া পরীক্ষার প্রশ্ন পাওয়া, বেশি নম্বর পাওয়াসহ অনেক সুবি আছে। ঢাকার অন্যতম সেরা একটি স্কুলের এক শিক্ষার্থী অভিভাবক নাম প্রকাশ না করার শর্তে বলেন, উত্তরার ৪ ও নম্বর সেন্টার স্কুলের শিক্ষকদের বাড়িভাড়া করা আছে। যাতে শিক্ষা প্রশাসনের কেউ শিক্ষকদের ধরতে না পারেন, জা না হওয়ায় পরিদর্শন কার্যক্রম খা ছিল, পরবর্তী সময়ে পরিদর্শন মতবিনিময়ের জন্য প্রতিমন্ত্রী সভা না হওয়ায় ওই বিদ্যুৎ প্রব দলের বক্তব্য নিয়ে উপস্থাপন সার এলাকা'। তা ছাড়া ওয়া বশ কিছুটা অংশ ইউনেসকোর রবন সুরক্ষার প্রশ্নে উল্লেখ প্রকাশ পত্রিকায় 'রামপাল বিদ্যুৎ নামে বিজ্ঞাপন দিয়ে এ বিদ্যুৎ করতে চেয়েছে এবং বলেছে, লাভিত্তিক বিদ্যুৎ উৎপাদন বা ন বাড়ানোর প্রশ্নে কারো কোনো ক্ষাক্ষে রামপালে বিদ্যুৎকল্প রবন থেকে নিরাপদ দূরত্বে দা বিব্রাতিমূলক তথ্য প্রচার বলা প্রয়োজন, বিরোধিতাকারী সার রপ্তানি ও উন্নত পদ্ধতি নয়া এনার্জির চুক্তি ও উন্নত বিরোধিতা করেছে। এসব ও বিরোধী-উভয় দলীয় নেত্রীর সমর্থন ছিল। কারণ বিরোধী রক্ষা করেছেন এবং দেশপ্র

হক, আবদুল্লাহ ত
লয় ভৌমিক, এম
ন সুরক্ষ

দ মন্ত্রণালয়ের মাননীয় প্রতিমন্ত্রী
আন্দোলনের প্রতিনিধিরা (তা
গত ১৯ নভেম্বর রামপাল বিদ্যুৎ
পরিদর্শন করেছেন। পরিদর্শনকা
সম্পর্কে একটি উপস্থাপনা পেশ
ন দলের গুরুত্বপূর্ণ কিছু মতাম
না হওয়ায় পরিদর্শন কার্যক্রম
খা ছিল, পরবর্তী সময়ে পরিদ
মতবিনিময়ের জন্য প্রতিমন্ত্রী
সভা না হওয়ায় ওই বিদ্যুৎ প্রব
ন দলের বক্তব্য নিয়ে উপস্থাপন
সার এলাকা'। তা ছাড়া ওয়া
বশ কিছুটা অংশ ইউনেসকোর
রবন সুরক্ষার প্রশ্নে উল্লেখ প্রকাশ
পত্রিকায় 'রামপাল বিদ্যুৎ
নামে বিজ্ঞাপন দিয়ে এ বিদ্যুৎ
করতে চেয়েছে এবং বলেছে,
লাভিত্তিক বিদ্যুৎ উৎপাদন বা
ন বাড়ানোর প্রশ্নে কারো কোনো
ক্ষাক্ষে রামপালে বিদ্যুৎকল্প
রবন থেকে নিরাপদ দূরত্বে দা
বিব্রাতিমূলক তথ্য প্রচার
বলা প্রয়োজন, বিরোধিতাকারী
সার রপ্তানি ও উন্নত পদ্ধতি
নয়া এনার্জির চুক্তি ও উন্নত
বিরোধিতা করেছে। এসব
ও বিরোধী-উভয় দলীয় নেত্রী
র সমর্থন ছিল। কারণ বিরোধী
রক্ষা করেছেন এবং দেশপ্র

একটি স্কুলও পাওয়া যাবে না, যেখানে শিক্ষকরা শিক্ষার্থীদের প্রাইভেট বা কোচিংয়ে নিরুপসাহ করছেন। ঢাকার রাজউক উত্তরা মডেল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ভিকারুননিসা নুন স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, গভর্নমেন্ট ল্যাবরেটরি হাই স্কুল, মনিপুর স্কুল অ্যান্ড কলেজ, উইলস লিটল ফ্লাওয়ার স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ন্যাশনাল আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, উদয়ন স্কুল অ্যান্ড কলেজ-সব কটির এক অবস্থা। তবে একেবারেই যে ব্যতিক্রম নেই তা নয়। ফার্মগেটের মনিপুরীপাড়ায় বাচা (বাংলাদেশ অস্ট্রারনেটিভ কোর্স ফর হিউম্যান অ্যাডভান্সমেন্ট) ইংলিশ মিডিয়াম স্কুলে কোচিং একেবারেই নিষিদ্ধ। কোনো শিক্ষার্থী প্রাইভেট পড়ছে-এ খবর পলে কর্তৃপক্ষ তাদের স্কুল থেকে বের করে দেয়। চলতি বছরের শুরুতে ও-লেভেলের প্রায় আট শিক্ষার্থীকে কোচিংয়ে যাওয়ার কারণে স্কুল থেকে বের করে দেওয়া হয়েছে। শিক্ষার্থীরা জানায়, স্কুলের প্রিন্সিপাল বলেছেন, ও-লেভেলে একজন শিক্ষার্থী না থাকলেও যারা কোচিং করবে, তাদের রাখা হবে না। প্রয়োজনে ও-লেভেল বন্ধ করে দেওয়া হবে। তবে ওই স্কুলটি আর দশটি সাধারণ স্কুলের মতো নয়। সেটি একটি মিশনারি স্কুল। সেখানে প্রতিটি সেকশনে ২৫ জন করে শিক্ষার্থী থাকে। এক ক্লাসে ওই ২৫ জনকেই পড়ান শিক্ষক। শিক্ষার্থীর যত যন্ত্র প্রয়োজন তা শিক্ষকই করেন। কেউ কোনো বিষয়ে দুর্বল থাকলে তাকে বাসায় গিয়ে টাকার বিনিময়ে না পড়িয়ে শিক্ষকরা ক্লাসে অথবা আলোচনাভাবে ক্লাসের বাইরে তাকে পড়া বুঝিয়ে দেন। ওই স্কুলের একজন শিক্ষার্থী কালের কঠক বলে, কেউ যদি এক প্রশ্ন শতবার করে, তবু শিক্ষকরা বিরক্ত হন না। যত সময় প্রয়োজন তত সময় ধরে তাকে

ইসলাম স্বাক্ষর
১৯৭১-পূর্ববর্তী
থাকবে। তবে
প্রয়োজন অনুসা
আদেশের অন্য এ
১১: ১৯৭২ সা
মজিবুর রহমান
শিরোনাম ছিল
আদেশ'। এ আ
দেখা যায়। মাস
রাষ্ট্র পরিচালনার
কারণ তখন পর্ব
প্রণীত হয়নি। উ
গৃহীত হওয়ার
সংবিধানের প্রথা
রয়েছে। অন্যলি
বলা হয়েছে,
বাংলাদেশ সর
ব্যবহারের কথা
সময়ে রাষ্ট্রীয় ক
কথাবার্তা বলে
ব্যবহার করেছে
আহমদ অন্যত
১৯৭২-এর স
দেওয়ার পর ত
বাংলা ভাষা চা
জনা তৎকালীন
একটি আদেশ।
আদেশ অনুযায়ী