

তারিখ ... ৪. ১২. ৭৭ ...
পর্তা ... ৫ ... কলাম ... । ...

ଆଇମାରୀ ପାଠ୍ୟବିହୀନ

ପୁଣ୍ଡାବଇ ନିଯମ ମେ ଥୁମିଥେରାଲୀ ଓ ନୂନ୍ଦି ଘପଲ୍ଲୁ ଚଲଛେ
ତୁମ କିଛି ପରିଚଳନ ତୁଲେ ଧରୁ ହେବେଇ ଦୈନିକ
ବୁଲାଧାର ଏକ ରିପେଟେ। ଜୁନ୍ଯ ଗେହେ ନତନ ଶକ୍ତ
ବହରେ ବେଶ କହେକ ମାସ ପରିଚି ପ୍ରତିମ୍ଭାରୀ ସକୁଳେଇ
ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଛୁଟିଛୁଟୀ ପୁଣ୍ଡାବଇ ପାରେ ନୁ ବଲେ
ବେସରକାରୀ ପ୍ରକାଶକଦେଇ ଅଭିଧତ। ପୁଣ୍ଡାବଇଯେର
ପୁନ୍ଡୁଲିଙ୍ଗ ତୁମେର ହାତେ ନୁ ପେଂଛୁନ୍ତେଇ ନ୍ଯାକ
ଏଇ ପ୍ରଧାନ କହାଣ। ତାହୁଡ଼ା ପୁଣ୍ଡାବଇଯେର ଦ୍ୱୟମ ଓ
ଦିତେ ହବେ ପ୍ରୟୋଗ ତିନ ଗଣ୍ଠ ବେଶ। ପୁଣ୍ଡାବଇଯେର
ପୁନ୍ଡୁଲିଙ୍ଗ ସବ ପ୍ରକାଶକର କାହେ ସମୟମତ ସର-
ବରହ କରୁ ହେଲି ବଲେ ମେଟେ ବହିଯେର ତିରିଶ
ଶତାବ୍ଦୀର ବେଶ ଚଳିତ, ଡିସେମ୍ବରେର ମଧ୍ୟ ଛୁପେ
ବେରେ କରୁ ସମ୍ଭବ ହବେ ନ୍ଯ। ଫଳେ, ଜୁନମୁହୁରୀତେ
ମୂଳ ବହେ ସମ୍ବବରହ କରୁ ଯବେ ନ୍ଯ।

প্রাথমিক শিক্ষাই শিক্ষার মূল ভিত্তি। দেশের
শিক্ষার হার বৃদ্ধি এবং শিক্ষার বৃদ্ধি যন্ত্রে-
নয়ন সূচ্ছ ও সম্প্রসূরিত প্রাথমিক শিক্ষার
ওপর বিশেষভাবে নির্ভরশীল। এই লক্ষ্য অর্জ-
নের জন্য প্রাইমেটরী পর্যায়ে ছাত্রসংখ্যা দ্বিগু-
ণ হওতে হবে, তেমনি প্রসূরিত করতে হবে
প্রযোজনীয় সরকার সুযুগ-সর্বিধা। নতুন
নতুন স্কুল স্থাপন করতে হবে, সুলভ করে
তুলতে হবে প্রাঠ্যাবই ও শিক্ষার অন্তর্ন্য উপ-
করণ। অন্ততপক্ষে প্রাঠ্যাপন্তকের অভ্যবে
ষ্টুতে শিশুদের লেখাপড়া বিষয়ত ন্যূ হয়
এবং ছাত্রসংখ্যা ন্যূ করে যায়, সৌন্দর্য সতর্ক
দৃষ্টি রূপতে হবে। কিন্তু পরিভুপের বিষয়,
সেই দ্রুয়িতত্ত্বকে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ অথ-
ব অধিকারী প্রেরণ করতে পূরছে ন্যূ বলে মনে
হয়।

বাধীনত্তুর পর এবুরই প্রথম বৈসরকুরী প্রকৃ-
শকদের মোর্ডের প্রাঠাবই। প্রকৃশের দুর্যোগ
দেরা হয়েছে। কিন্তু সঘয়মত পুন্ডুলিপি ও
কাগজ প্রচেন ন্যূ বলে নির্ধুরিত সময়ের মধ্যে
সব প্রাঠাবই প্রকৃশ করা নুরীক সভ্য হচ্ছে
না তাদের পক্ষে। গত বৃহস্পতিবার পর্যন্ত
শান্তকর্তৃ পশ্চুশজন প্রকৃশক পুন্ডুলিপি পেয়ে-
ছিল, প্রকৃশকর্তৃ নুরীক যার বার তাঁগদ দিয়ে-
ছেন, তবু তাদের সবুর কুছে নবেশ্বর ঘাসের
মধ্যেও পুন্ডুলিপি পেয়েছেন। প্রকৃশকদের
অভিযত্ত: সুলত্তা ও সুল্টানুগ্রহের স্বার্থে গত
বিকেত্তবয়ের প্রথমদিকেই পুন্ডুলিপিগুলি
পেয়েছে উচিত ছিল তাদের হৃত।
তিই সময় লিয়ে কাজ করা হলো তার ফল সব

সময় জুল হয়। স্কুল টেক্সট বুক ব্যুর্ড যখন
বেসরকারী প্রকৃশকদের প্রতিমূর্তি স্কুলের
পুঠা বই প্রকাশের দ্রুতিত্ব দেয়ার সিদ্ধান্ত
নিয়েছেন, তখন কর শেষ হওয়ার অনেক আগেই
সব পুঠা বই ছাপা ও প্রকাশের ব্যবস্থা করলেন
না কেন তা বোধগম্য নয়। স্কুল টেক্সট বুক
ব্যুর্ড কি মনে করেছেন জ্ঞান না অমিদের
ধূরণ, পুঠাপ্রস্তক ছাপা ও প্রকাশ করা
সময়সংশোধন করুন। এবং কাঠিন কাজ। মাস
দেড়েক সময় পেলেই প্রকাশকরু দেড় কেটিমও
বেশ বট হেপে ফেলতে এবং জ্ঞানবুরুরী মুসের
প্রথম দিকেই বিকিরণ জনা সেগুলি লাইব্রেরীতে
থাক্রীতি সংরক্ষণ করতে পুরুণেন, এমন মনে
করুন কেন্দ্ৰী কৰণ নেই। প্রকৃশকদের বৃত্তবো
এখন অন্য গেছে, আগন্তুমী জ্ঞানবুরুরী মুস
শতকারী যুগ তিৰিশ আগ পুঠা বট বুজুৱে
অস্ততে পুরো। বাকি বই এর ছাপা শেষ হতে
যুক্ত যুস লাগে থাবে। তুচ্ছজ্ঞ অভিজ্ঞ
করে ছাপাৰ কাজ শেষ কৰা হলে অসংখ্য মুদ্রণ-
প্রয়োদও কোক যেতে পুরো, বৃথাইও যজবৃত
না হওয়াৰ অশংক্য কৰিবে।

এবং রূপ প্রাইমেন্টী স্কুলের পাঠ্যবইয়ের সংকট
সমূহ নের জন্য ততিপর পদক্ষেপ জনুরী ভিত্তিতে
গহণ করা দরকুর বলে উমরা মনে করি।
অবিলম্বে প্রকাশকদের কাছে পাঠ্যপুস্তকের
প্রান্তুলিপি সরবরাহ করা কুগজের অভ্যন্তর
ষাণ্ত পাঠ্যপুস্তক ছাপা বিধিত বা বিলম্বত
ন্ত হয় সেদিকে দ্রষ্ট দেখ অপরিহ্য।
প্রয়োজনীয় বুগজের সরবরাহ সুনির্ণিত করার
জন্যও টেকনিক বোর্ড, কুগজ সংস্থা ও
প্রকাশকদের বিশেষ উৎপর ইওয়া দরকুর। যদি
প্রকাশকদের ঘোষ উদ্যোগে বই ছাপা ও প্রকাশ
করুন কুজ ত্যজ্ঞান সম্পর্ক করু সম্ভব হৈ।
তাহলে তাদের সেই সুসংগত দেশ উচিত।
আমুদের দেশের অধিক্রম মুন্দৰ সরিদৃ।
সুতরাং প্রাইমেন্টী স্কুলের পাঠ্যবইয়ের সম্ম
ধ্যতে বেশ ন্ত হয় এবং তাদের কাষেক্ষণ্যতা রিপ-
ন্যুগালোর দুইরে চলে ন। যদু, সেদিকেও বিশেষ
সম্ভা রয়তে হবে। প্রথমিক শিক্ষা সম্প্রসূত-
ণের স্বত্ত্বেও তা অভ্যন্তর্যাক। চলাচলসম্ব-
রের মধ্যেই সব পাঠ্যবই ছাপা শেষ হবে। এবং
জ্ঞানবৃত্তী মাসের গোড়তেই সেগুলি বুজ্যরে
ক্ষুব এটাই সবুর কুমা।