

পেশা হিসাবে গ্রন্থাগারিকতা

গ্রন্থাগারিকতা একটি সফল পেশা। মানব সভ্যতার বিকাশের সাথে সাথে গ্রন্থাগারিকতার প্রসারও ঘটেছে। নিঃসন্দেহে অন্যকোন পেশার মতোই এর তুলনা চলেনা। বর্তমান অন্য সব পেশা বলতে গেলে মূলতঃ এর উপর নির্ভরশীল এবং একান্ত মুখ্যপক্ষী। এর ক্ষয়ক্ষতি জই এর ভিত্তি। উন্নত দেশগুলোতে এট স্বীকৃত।

পেশাগারিকতার ইতিহাস সূর্য্য। ইতিহাসের এর অধ্যায়টি খুবই চমকপ্রদ এবং ব্যস্ত। সহজেই আর সব পেশা থেকে গ্রন্থাগারিকতাকে পৃথক করা যায়। আপন আপন বৈশিষ্ট্যগুণেই এই পেশা এর পৃথক স্বয়ং করেছ। তাছাড়া স্বীকৃত পেশা হিসেবেও গ্রন্থাগারিকতা সবচেয়ে প্রাচীন। পৃথিবীর বিবর্তনের ধারণা-গ্রন্থাগারিকতা সার্বজনীনতার রূপ ধারণ করেছে। আর এটা করেছে সভ্যতার ঐতিহ্যও মাহিম। সংস্কৃতির জন্মে, বিবর্তনের ইতিহাসকে সমৃদ্ধ করার জন্য, সাহিত্য-সাম্প্রদায়িক ও আর্থ-সামাজিকতার উৎস্ব সঞ্চার করে। সভ্যতার ইতিহাসকে সমালীন করে গ্রন্থাগারিকতা সৃষ্টি করে।

কিন্তু কখনো কালের গড়ে বিলীন হয়নি অথবা অপ-স্বৃষ্টির শিকার হয়নি। বিশ্বজনীন সাফল্য অর্জনে সক্ষম হয়েছে গ্রন্থাগারিকতা।

বাস্তবতা প্রচার করতে এবং জন-লোকের মনোভিত্তিক প্রসারিত ও উদ্ভাসিত করতে মুখ্য বাহন হিসেবে কাজ করেছে গ্রন্থাগারিকতা। অন্যদিকাল থেকে মৌলিক ও প্রয়োজিক শিক্ষার পৃষ্ঠপোষকতা করে এসেছে নিরন্তর। দিক-নির্দেশও করেছে।

বাংলাদেশে গ্রন্থাগারিকতার বিকল্প উদ্ভাবন শব্দটির শূন্য-তেই। সরকারীভাবে না হলেও ব্যক্তিগত অথবা সমষ্টিগত তা বিকাশ লক্ষ্য করেছে। কিন্তু এক্ষেত্রে রয়েছে প্রচেষ্টার গভীর মধ্যরতা তাই গ্রন্থাগারিকতার ব্যক্তিগত-শীলতারও অভাব এর কারণও হচ্ছে না প্রত্যাশিতরূপে। অথচ গ্রন্থাগারিকতা আর সব পেশার

মোঃ আবদুস সাত্তার

থেকে ভিন্ন, এর স্থানও অনেক উর্ধ্ব। নিঃসন্দেহে গ্রন্থাগারিকতার ব্যাপক সাফল্যই মূলতঃ জ্ঞানের সাফল্য, এবং এতে একান্ত সমৃদ্ধ নিহিত।

প্রসংগতঃ উল্লেখ্য যে, সমৃদ্ধ তথ্য প্রাপ্তি ও সৃষ্টি, বিতরণ ছাড়া কোন উন্নয়ন কর্মকান্ডই সফলতা লাভ করতে পারে না। পরিকল্পিত ব্যবস্থায় সূচন তথ্য প্রাপ্তি এবং বিতরণের সৃষ্টি, নীতি নির্ধারণ করা পর্যন্ত কোন ভাবেই জ্ঞানের সামাজিক ও অর্থনৈতিক মুক্তি ও উন্নয়ন সম্ভব নয়। অর্থাৎ, অর্থনীতিই জ্ঞানের মেরুদণ্ড, জ্ঞানের মেরুদণ্ডকে শক্তিশালী ও সমৃদ্ধ করার জন্যে চাই পরিকল্পিত ব্যবস্থার বিন্যস্ত সূচন তথ্যভিত্তিক গবেষণা

স্বয়ংক্রিয়। বর্তমান আর্থ-সামাজিক অব-কঠামোর ব্যাপন ও প্রবীক্ষণ জন্মে ব্যবহারিক ও মৌলিক শিক্ষা ও গবেষণা দরকার। মনগড়া ও কল্পিত ইচ্ছামূলক গবেষণার বিলোপ সাধন এবং প্রকৃত গবেষণায় নিয়োজিত হার গ্রন্থাগারিকতা প্রাধিকার দানের ব্যবস্থা গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা আনন্দীকার্য। পাঠ্য পুঁথি, পরিপালিকা-কতার বিশ্লেষণ জ্ঞান ও মেধার তুলনামূলক মূল্যায়ন ও প্রয়োগ এবং সময় অবস্থা, অজিত জ্ঞান ও মেধার সামর্থ্য সাধন করা হইছে গ্রন্থাগারিকতার মৌলিক লক্ষ্য। সঠিক লক্ষ্য বাস্তবায়নের স্বার্থে গ্রন্থাগারিকতাকে বর্ধিতসম্মত উপায়

সংগঠিত করা দরকার। উচ্চতর উন্নয়ন কর্মকান্ড নীতি নির্ধারণ ও পরিচালনার অংগিত মন্যম হিসেবে গ্রহণ করা সরকারের দায়িত্ব। প্রসংগতঃ উল্লেখ্য যে, মার্কিন যুক্ত রাষ্ট্রের 'কংগ্রেস লাইব্রেরী সিনেট সদস্যদের কাছে মুখ্যতঃ নিঃসঙ্গিত। জাতীয় পরিচালনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নে নিবেদিত একক বসলে অপ্রাসংগিক হবে না যে, জ্ঞানের মেরুদণ্ডকে শক্ত রাখার জন্যে ও চাঞ্চল্য শক্তিকে সচল রাখার স্বার্থে সৃষ্টি ও সূচন ব্যবস্থায় গ্রন্থাগারিকতার উৎস্ব সাধন করা দরকার। এটা শতাব্দীর স্বীকৃত যে গ্রন্থাগারিকতা একটি পেশা কারিগরি বৃত্তি, ব্যবহারিক ও জ্ঞানিক-উন্নয় শিকার বিশ্বক

মাধ্যম। গ্রন্থাগারিকতা শিক্ষা-ব্যবস্থা অনেকের বিশ্ব আধিক্যের স্বীকৃত। তাই সাবিক ব্যবহারিক ও বাস্তবমূলক শিক্ষা ব্যবস্থা ও বর্তমান সরকারের যৌক্তিক শিক্ষা ব্যবস্থার রূপরেখা গ্রন্থাগারিকতা ভিত্তিক আঁকিত হইছে। অধিক ফলাফলক হবে। বিশ্বের উন্নত দেশ-গুলোতে গ্রন্থাগারিকতা শিক্ষা পঠ্যক্রম প্রচলিত। বিশেষতঃ আমেরিকা শিক্ষা পঠ্যক্রম গ্রন্থাগারিকতা ভিত্তিক হইয়া বাস্তবায়িত। অর্থাৎ, দেশের অধিকাংশ স্কুলেই গ্রন্থাগারিকতা শিক্ষা প্রচলিত। বিশেষতঃ শিক্ষা ব্যবস্থায় এদেরকে বরদা দ্বন করতে সীমিত হইয়া গিয়াছে। এর ফলে থেকে রেহাই পায় একমাত্র ব্যবস্থা হইয়া গ্রন্থাগারিকতা শিক্ষা পঠ্যক্রমের প্রচলন করা। সরকারী উদ্যোগ গ্রন্থাগারিকতা গড়ে উঠবে। এবং তা প্রত্যেকের জন্যে অবাধ থাকবে। ব্যবহারের ক্ষেত্রে কোন প্রকার বাধা নিষেধ থাকবে না। নিঃসন্দেহে এরূপ ব্যবস্থার ফলাফল হইবে উন্নয়নমূল্যী ও গঠন-মূল্যী।

সুসম্মত শিক্ষাই নয়, অজ্ঞানের বিস্তার ভয়াবহ সমস্যা হচ্ছে জনসংখ্যা বিস্তার এবং অন্যটি হচ্ছে নিরক্ষরতা। উন্নয়ন সমস্যার সমাধানের জন্যেই মূলতঃ প্রাচীন-ভিত্তিক ব্যবস্থার দরকার। সৃষ্টি ও স্বাভাবিক প্রচলিত হইয়া কোন সম-স্যার সমাধান সম্ভব নয়। অবাধ প্রচারিত যোগ্য অথবা ফলাফলের তথ্য প্রকাশের স্বাভাবিক কারণেই অকর্ষণযোগ্য জন্মায়। এরূপ ক্ষেত্রে তথ্য প্রবাহের জন্যে গ্রন্থাগারিকতার প্রয়োজন আছে। (৭-এর কঃ গুর)

(৬-এর কঃ দঃ)

আধুনিক গ্রন্থাগারিকতা প্রচার ও উন্নয়ন প্রবাহ গণমনুষ্যের কাছে জড়িত ও স্বাচ্ছন্দে পৌঁছে দেয়া সম্ভব।

বস্তুতঃ গ্রন্থাগারিকতা একটি প্রয়োজনীয় এবং কল্যাণীণ ও সুপ্রতিষ্ঠিত পেশা। কিন্তু, আমেরিকা দেশে তা এখনো তেমন মর্যাদা লাভ করেনি। এ পেশার স্বীকৃতি এখনো সরকারীভাবে দেয়া হয়নি। বলতে গেলে, গ্রন্থাগারিকতার পেশা আমেরিকা দেশে নিজস্বই অবহেলিত। গ্রন্থাগারিকতার নিয়োজিত বিজ্ঞানী ও কর্মচারীদের বাস্তবিকই প্রকৃত মূল্যায়ন হয়নি। এই পেশার সাবিক উন্নয়ন সঞ্চারের ক্ষেত্রেও নেয়া হয়নি তেমন কোনো ব্যবস্থা।

বর্তমান সরকারের প্রশাসনিক ও শিক্ষার পুনর্বিন্যাস, আর্থ-সামাজিক অবকাঠামোর মূল্যায়ন ও নিরক্ষরতার উদ্যোগ নিঃসন্দেহে প্রশংসনীয়। গ্রন্থাগারিকতার উৎস্ব সাধনের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণও দরকার। এটা বলার অপেক্ষা রাখেনা যে, সরকারী পরিচালনা ও নীতি নির্ধারণ বিষয়ক কর্তৃকমও অবাধ সূচন তথ্য নির্ভর। সৃষ্টির এদিক থেকেও গ্রন্থাগারিকতা ও পেশার নিয়োজিতদের কল্যাণের জন্যে সরকারী মনোযোগ দেয়া এক উদ্যোগ গ্রহণ বাস্তবায়ন। সাবিক ক্ষেত্রে উৎস্ব সাধনের জন্যে সৃষ্টি ও সূচন তথ্যের প্রয়োগ নিশ্চিত-করণ ও বিন্যাস স্ব একান্ত অপরি-হার্য। তা না বললেও চলে। এছাড়াও কোন উন্নয়নমূলক ও প্রাতিষ্ঠানিক কর্মকান্ডের সফল বাস্তবায়নের জন্যে গ্রন্থাগারিক-তার দক্ষতায় নজর দেয়া দরকার। বিশেষতঃ পেশার মানগত স্বীকৃতি, কাছেরভুক্ত করা, ন্যায্য বেতন নিশ্চিত করা, মর্যাদার স্বার্থ বিন্যাস এবং প্রাতিষ্ঠানিক স্বীকৃতিদান ইত্যাদি।

জ্ঞান ও দেশের কল্যাণের স্বার্থে গ্রন্থাগারিকতা ও পেশা জীবীদের কথ্য সরকারের বিশেষ বিবেচনা পাবে, এটাই প্রত্যাশিত। পেশার উৎস্ব সাধন যেমনি, তেমনই কর্মীদের স্বার্থ সর্বাঙ্গীণ ব্যবস্থা গ্রহণ ছাড়া মৌলিক কোন ফলাফল লাভ করা কঠিন, বস্তুতঃ এর প্রয়োজনীয়তা এবং গুরুত্বের কথা মনে রেখেই গ্রন্থাগারিকতাকে সরকারী পেশা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত কার্যকরী পদক্ষেপ গ্রহণ করা বাস্তবীয়।