

৫৩

আমাদের ভূতি পদ্ধতি ও প্রসঙ্গ কথা

স্বাধীনতার পর পুরো দেড়টি দশক কাটলেও আজো আমাদের দেশে সকলের গ্রহণযোগ্য একটি শিক্ষা কাঠামো গড়ে ওঠেনি। অবশ্য সমাজের সর্বশ্রেণী অস্থিরতার মাঝে এর সমাধান খোঁজা বৃথা। এই স্থিতিহীনতার ছাপ পড়েছে আমাদের ভূতি পদ্ধতিতেও। উচ্চ মাধ্যমিক পরবর্তী ভূতি পদ্ধতি নিয়ে নানাবিধ পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছে। প্রতি বছর পত্রিকার পাতায় বিভক্তের ঝড় বয়ে যায় এ নিয়ে। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে বিভিন্ন ধরনের কিংবা বছর বছর নতুন নতুন পদ্ধতি অনুসৃত হওয়ার সবচেয়ে হয়রানির শিকার হতে হয় ভূতি ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীদের। কেবল মাত্র মেডিকেল কলেজেই এরি-মধ্যে ভূতি পদ্ধতি নিয়ে ৫/৬ মকনের 'এক্সপেরিমেন্ট' চলছে। কোন বছর নম্বর, কোন বছর নম্বরলিখিত-মৌখিক পরীক্ষা

এবং সম্প্রতি শুধুমাত্র লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে ভূতি করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়েও কোথাও অনুষদ ভিত্তিতে, কোথাও বিভাগ ভিত্তিতে ইত্যাদি বিচিত্র পদ্ধতিতে মেধার যাচাইয়ে অব-তীর্ণ হতে হয় ছাত্রদের। এবং অত্যন্ত দুর্ভাগ্যজনকভাবে পুরো বছর জুড়ে। গত বছর যারা উচ্চ মাধ্যমিক পাস করে মেডিকেল ভূতি হয়েছে, তারা সেখানে ৬/৭ মাস ক্লাস করে ফেলেছে, সেখানে একই সেশনের ছাত্রদের কৃষিকলেজে (চাকা) এখনো ভূতি পরীক্ষাই হয়নি। যদিও ইতি-নধো আরেকটি উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা শেষ হয়ে গেছে। আর 'বুয়েটে' ভূতি হয়ে তো সেশন জ্যামের অন্ত-চক্রে অন্তত: বছর বাইনেক-মেধা-সময়-অল্প ধংস ছাড়া উপায়ও নেই। সে অবশ্য অন্য প্রসঙ্গ।

কোন বাধা ছাড়াই যে ছাত্রটি প্রথম বাইরেই ভূতি হতে সক্ষম হয় তাকেও নিদেন পক্ষে, পর-বর্তী বছরে পাড়ি জমাতে হয়

ক্লাস শুরু করতে। গত সেশনে যে ব্যাচটি সবচেয়ে ক্রতত্তম সময়ে ক্লাস শুরু করেছে--সেই মেডিকেল কলেজেও ক্লাস শুরু হয়েছে উচ্চ মাধ্যমিক ফল প্রকাশের ৬।৭ মাস পর।

সময়ের এই অবিশ্বাস্য অপ-চয় ছাড়াও ভূতি পদ্ধতির দীর্ঘ-মুক্তিভার জন্য একজন ভূতিচুক ছাত্রকে যে প্রচণ্ড মানসিক চাপ, দুঃশিষ্টা ও অনিশ্চয়তার প্রহর গুণতে হয়--তা বলাই বাহুল্য। প্রায়শই দু'টি প্রতিষ্ঠানে ভূতি পরীক্ষার সময়মুঠা মিলে যায়। ফলে প্রচণ্ড প্রতিযোগিতার এই সময়ে সুযোগ-আয়ে সংকুচিত হয়ে পড়ে। এমন নজিরও কন-নেই--'বুয়েটে' ভূতি পরীক্ষা শেষে সারাবাত জাণি করে চট-

ভূতি

(নতুনদের জন্য সম্প্রতি)

গ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে ভূতি পরী-ক্ষার জন্য উপস্থিত হতে হয়েছে। কোন ছাত্র ২/৩টি প্রতিষ্ঠানে ভূতি পরীক্ষা দিয়ে ফলাফল প্রকাশে সময়ের ব্যবধানের জন্যে অনিশ্চয়তা এড়াতে ইচ্ছের বিরুদ্ধেও ভূতি হয়। পরে যখন পছন্দমত বিষয়ে ভূতির সুযোগ পায়, স্বাভাবিকভাবেই পূর্ববর্তী আসনটি শূন্য হয়ে যায়। এ থেকে 'ওয়েটিং লিষ্ট' কিংবা শূন্য আসন সংক্রান্ত জটিলতা শুরু হয়। গত

ভূতি পাওয়া গে-
যা হুণ্ডিও, কি-
সঙ্গে প্রত্যেক
অন্যান্য প্রভা-
ভূতি ও
যারী মানবদে-
ক
জোন নির্ধারণ
কার স্থানীয় প-
স্বচাই-
মি
বাধা সহকারে
টনের সমগ্র
কাড়িয়া গ্যাট
কোলেজিসিটিসি
টিসিস ইত্যাদি
কিন্তু বিডি
কার ওপর ভি
ব্যাখ্যাটা কি
গঠনগত

চিত্তিপত্র

(৪র্থ পাতার পর)

টেনে যেতে হয়। কেননা, এরি-মধ্যে কলেজেও ভূতির সময় পার হয়ে যায়।

বলার অপেক্ষা রাখে না-- এক ভয়াবহ সংকটের মাঝ দিয়ে অতিবাহিত হচ্ছে আমাদের শিক্ষা জীবনের প্রতিটি ধাপ। মাধ্য-মিক-উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার ফল প্রকাশের পর যে হাস্যোজ্জ্বল ছবি-গুলো পত্রিকার পাতা আলো করে আসে--বিশ্ববিদ্যালয় করি-ডোরে পা রাখতে না রাখতেই হতাশায় মলিন হয়ে আসে সেই নির্মল মুখগুলো। এক বিচিত্র শুভংকরের ফাঁকিতে তলিয়ে যাচ্ছে আমাদের সময়, আমাদের জীবন। অসহায়ের মত পিষ্ট হচ্ছি যাতাকলে। বর্তমান শিক্ষা ব্যব-স্থায় নিষ্পেষিত ছাত্র সমাজের একজন হিসেবে নিজের দায়ভার-টুকু এড়াতে পারলাম না বলেই আমাদের ভূতি পদ্ধতি সম্পর্কে একটি প্রাথমিক রূপরেখা সকলের বিবেচনার জন্যে তুলে ধরছি।

১। উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার ফল প্রকাশের ১।১ মাসের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ও সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোতে ভূতির জন্যে বিজ্ঞান বিভাগে ২টি অনুষদে জীববিজ্ঞান সম্পর্কিত বিষয় (মেডি-সিন, ফার্মেসী, প্রাণ রসায়ন, উদ্ভিদ বিদ্যা, প্রাণী বিদ্যা ইত্যাদি) ও গণিত সম্পর্কিত বিষয় (প্রকৌ-শল, পদার্থ, গণিত, ফলিত পদার্থ, পরিসংখ্যান ইত্যাদি) এবং কলা, বাণিজ্য, বিবিধ বিভাগে পৃথক পৃথক অনুষদের অধীনে সারা-দেশে একটি সমন্বিত বাছাই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত করা যেতে পারে।

২। এই পরীক্ষার ভিত্তিতে একটি জাতীয় মেধা তালিকা প্রণীত হবে, যা থেকে মেধা-স্তোর, বিষয় ও প্রতিষ্ঠানের অপ-শন সমন্বয় করে ভূতির জন্যে প্রাথমিকভাবে মনোনীত করা হবে। (পৃথকভাবে বর্তমানেও বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে এই পদ্ধতি প্রচলিত আছে)। নির্দিষ্ট সময়ের পর শূন্য আসনগুলো পূর্বতন মেধা তালিকা থেকে একই ভাবে পূরণ করা হবে।

৩। পরবর্তী ধাপে অকৃতকার্য ছাত্ররা কলেজ পর্যায়ে ভূতি পরী-ক্ষার সুযোগ নেবে।

আপাত: দৃষ্টিতে বিস্তৃত মনে হলেও উপযুক্ত সমন্বয় করতে পারলে এই পদ্ধতি কার্যকর করতে বর্তমানে পৃথক পৃথক ভূতি পদ্ধতিতে যে সময় ও প্রয় দিতে হয়, তা-ই যথেষ্ট। সবচেয়ে বড় কথা ছাত্রদের হয়রানি কমাতে, সময় বাঁচবে ও ভূতির জন্যে একটি

অসিত পাল, এন, বি, বি, এস
৩য় বর্ষ ঢাকা মেডিকেল কলেজ