

ঢাকা: শনিবার, ১৯শে কার্তিক, ১৩১৪ ... ৫ই নবেম্বর ১৯৭৭

ডঃ কুদরত-ই-খুদা

শিক্ষণেরা বিজ্ঞানী ও শিক্ষাবিত্তী ডঃ যুসুফ কুদরত-ই-খুদার হস্তে কালে আসন্ন এমন একজন মানুষের হারাণামি বিজ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে যান ছিলেন পথিক, শিক্ষাবিত্তেরে যান পালন করে গেছেন অগত্যাগীর ভূমিকা। বিজ্ঞানচর্চা, বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও শিক্ষাবিত্তেরে তাঁর অবদান কালি কখনও বিস্মৃত হতে পারবে না। এখন থেকে অর্ধশতাব্দীকালেরও আগে, বাংলায় মুসলমান সমাজ যখন শিক্ষাবিত্তের পশ্চাদগত, ডঃ কুদরত-ই-খুদা তখন আপন-যেবা ও সাধনার বলে জ্ঞানবিজ্ঞান চর্চার ক্ষেত্রে তাঁর উপস্থিতি সকলের লক্ষ্যগোচর করে তোলেন। ১৯২৪ সালে তিনি কৃতিত্বের সঙ্গে রসায়নশাস্ত্রে এম-এসসি ডিগ্রি অর্জন করেন। পরবর্তীকালে সরকারী বৃত্তি নিয়ে উচ্চশিক্ষা লাভের উদ্দেশ্যে লন্ডন যান এবং ডিএসসি লাভ করেন। শিক্ষা-জ্ঞান কৃতিত্বের জন্য ডঃ কুদরত-ই-খুদা প্রেম-চর্চা-ভাষা-চর্চা বৃত্তি অর্জন করেছিলেন। ১৯৩৯ সালে কলকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজে তিনি অধ্যাপনা শুরু করেন এবং দেশ ভাগাভাগি পর্যন্ত তিনি সেখানেই শিক্ষকতার দায়িত্ব পালন করেন। ১৯৪৭ সালে তিনি সাবেক পূর্ব পাকিস্তানে চলে আসেন এবং তিন বছর জনশিক্ষা বিভাগের পরিচালকের দায়িত্ব নিষ্পত্তি করেন। প্রায় বারো বছর তিনি বিজ্ঞান গবেষণা পরিষদের পরিচালক ছিলেন।

ডঃ কুদরত-ই-খুদার এই কৃতিত্বপূর্ণ, ঘটনাবহুল জীবন একজন জ্ঞান পিপাসুর শ্রম ও সাধনার স্বাক্ষরই বহন করেছে। তাঁর এই উজ্জ্বল নাম দেশের মানুষ, বিশেষ করে শিক্ষার্থীদের কাছে বরাবরই ছিল অনুপ্রেরণার উৎস। জ্ঞানের সাধনার তিনি যেমন সফলতা অর্জন করেছিলেন, বহু বৈজ্ঞানিক উদ্ভাবনই যেমন অবদান রেখেছিলেন তেমনি তিনি সৃষ্টি করেন তাঁর বৈজ্ঞানিক উত্তরসূরী, এ যে কতবড় সফলতা বতবড় কৃতিত্ব আমাদের সামাজিক পটভূমির কথা মনে না রাখলে তা উপলব্ধি করা যাবে না। এখন জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার পথ যেমন প্রশস্ততর হয়েছে তেমনি গড়ে উঠেছে অনুকূল সামাজিক পরিবেশ। বিদ্যাচর্চা এই সমাজে সফলতার চাবিকাঠিরূপেই স্বীকৃতি লাভ করেছে। কিন্তু, এখন থেকে অর্ধশতাব্দীকাল আগেও জ্ঞানচর্চা ছিল উদ্বেগের মত ঘটনা, নিবেদিত-প্রাণ না হলে কারও পক্ষে এই সাধনার সহজে সফলতা লাভ করা সম্ভব ছিল না। এই

প্রসঙ্গে আরও স্মরণযোগ্য, বিজ্ঞানের চর্চা ও প্রয়োগের ক্ষেত্রে তখন অনেক সীমিত ছিল, বিজ্ঞান চর্চার সুযোগও ছিল সীমাবদ্ধ। এই প্রতিকূল সামাজিক পরিবেশেও ডঃ কুদরত-ই-খুদা জ্ঞানের সাধনার অগ্রপথিকের ভূমিকা পালন করে গেছেন।

ডঃ খুদার মৃত্যুতে আমাদের সমাজে এক শূন্যতা সৃষ্টি হল সন্দেহ নেই। আমাদের সমাজ থেকে বঞ্চিত হবার মানুষ একে একে চলে যাচ্ছেন যারা স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে ঐকান্তিক সাধনার অতুলনীয় সফলতা অর্জন করেছেন। সে সফলতা শূন্য স্বীকৃতি-গত নয়, সমাজগতও বটে। এমন ব্যক্তিত্ব এখন ধীরে ধীরে দুর্লভ হয়ে উঠছে যারা সমাজকে দিকনির্দেশ দিতে পারেন, মূল্যবোধ আত্মস্থ করে তুলতে পারেন। পরিণত বয়সেই ডঃ খুদা হস্তেবিল করেছেন কিন্তু, তাঁর মৃত্যুতে সমাজের ক্ষতি সহজে পূরণ হবার নয়।

বাংলাদেশে মাতৃভাষায় বিজ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে ডঃ খুদা এক অকমরপীয় ভূমিকা পালন করে গেছেন। বাংলায় বিজ্ঞান চর্চা এবং উচ্চশিক্ষার মাধ্যম-রূপে বাংলাভাষার প্রবর্তনের প্রস্নে তিনি ছিলেন আপোসহীন, তিনি কেবল মুখের কথাই বলে প্রচলনের প্রবক্তা ছিলেন না। নিজের রচনার ও কর্মেরে তিনি দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন

ডঃ কুদরত-ই-খুদার মত অসামান্য পরিচয়ের অধিকারী মানুষটির নাম আমাদের শিক্ষাজগৎ ও সমাজে স্মরণীয় করে রাখার প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। সরকার ও জনগণের শ্রম ও স্বীকৃতি তিনি জীবদ্দশায়ই পেয়েছেন। মৃত্যুর পরও তাঁর প্রতি এই শ্রদ্ধার পরিচয় আমাদের তরফে করতে হবে কাজের ভেতর দিয়ে, তাঁর নামে পদক, বঁচি ইত্যাদি প্রবর্তন করা দরহ কাজ চলে না বলেই মনে করি। তবে এই বিজ্ঞান সাধক ও শিক্ষাবিত্তীর স্মৃতির প্রতি যথার্থ শ্রদ্ধা নিবেদন হবে যদি আমরা বাংলা ভাষায় জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চা ও উচ্চশিক্ষার মাধ্যম-রূপে বাংলা ভাষার প্রবর্তনে সফলকাম হই, সর্বোপরি ঐকান্তিক জ্ঞান-সাধনার এই দৃষ্টান্ত আমাদের শিক্ষাজগৎ যাতে অনুসৃত হয় সে ব্যবস্থাও গাভগ করতে চাই। তাঁর শূন্যস্থান আমাদের ভবে তুলতে হবে জ্ঞান ও কর্মের সাধনায়।

ডঃ কুদরত-ই-খুদার মৃত্যুতে আমরা আমাদের গভীর শোক জ্ঞাপন করি, কামনা করি তাঁর পবিত্র বস্তু মগফেরাতে। তাঁর শোকসন্তপ্ত পরিবার, পরিজনকে আমরা জানাই আন্তরিক সমবেদনা।