

জারিঃ 08 FEB 1987
পৃষ্ঠা... 4

দেশিক ইতিহাস

119

তথ্যবিষয় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠানের বাটি প্রণালী

অন্তর্ভুক্ত
জনসেবা

অধ্যাপক এমাজউদ্দীন আহমদ
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর
চাকা বিশ্ববিদ্যালয়

কোন প্রত্তিনৈর স্থট ঘটনা হখন ক্ষমতির গর্বের বলতে সম্পূর্ণরিত হয় তখন তা হয় প্রতিষ্ঠা আর প্রতিষ্ঠার মালা গেই ইতিহাস ধর। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ইতিহাস শুধুমাত্র একটা প্রত্তিনৈর ইতিহাস নয়, বাংলাদেশের গোরবময় প্রতিষ্ঠার অনেকথানিই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস। এ জাতির অধ্যাত্ম সন্তান বিকাশে, এর সঙ্গবনাগত ভবিষ্যৎ নির্ধারণে রয়েছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সুস্পষ্ট দিকনির্দেশ। ১৯২৩ সালের ২২শে ফেব্রুয়ারী সমাবর্তন ভাষণে লর্ড লিটন এরই ইঙ্গিত দিয়ে বলেছিলেন : “এ বিশ্ববিদ্যালয় শুধুমাত্র ঢাকার গহতম সম্পদ নয়, বাংলা এগমনি ভারতের বাইরেও ঢাকার গোরব প্রসারে এ বিশ্ববিদ্যালয় অবদান রাখবে।” লর্ড লিটনের প্রত্যাশা পূর্ণ হয়েছে। বলতে হিথা নেই, এদেশে যা কিছু দুলুম ও সাধু, এ জাতি যা নিয়ে গর্ব করে তা র প্রায় সবকিছুতেই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় সুস্পষ্ট অবদান রয়েছে। এ উপমহাদেশ বিজিত হয়েছে বছোর আর প্রায় সব বিজয়ী প্রবেশ করেছে পশ্চিমবাহ্য দিয়ে। বিজয়ী উজ্জ্বল দক্ষিণ ও পূর্বে খনিত হয়েছে অনেক অনেক পরে। আঠার শতকের ভারত অধিকৃত হোল। নৌশক্তির আধিপত্যেই তা সম্ভব হয়। ফলে বাংলাই হোল এবারে সর্বপ্রথম অধিকৃত। বাংলা বিজয়ের ভিত্তিতে মাত্র পঞ্চাশ বছরের মধ্যে সমগ্র উপমহাদেশ বৃটিশ আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হলো। এ প্রক্রিয়ায় সব চেয়ে বেশী ক্ষতিগ্রস্ত হয় বাংলার মুসলমানরা। ব্যবসা-বাণিজ্য, শিল্প-সংস্কৃতি, বিশেষ করে শিক্ষাদীক্ষা ক্ষেত্রে এ ক্ষতির গভীরতা ও বাধাপক্তা মর্মপূর্ণ হয়ে ওঠে। এতে শাসকগোষ্ঠীও বিচলিত হয়।

১৯০৫ সালের বঙ্গভঙ্গ তথ্য পূর্ব বাংলা ও আসাম প্রদেশের স্থটি বাংলার মুসলমানদের মধ্যে এক কাত্তিক পদক্ষেপ হিসেবে কেন এত জনপ্রিয় হয় তা এ প্রেক্ষিতে অনুধাবনযোগ্য। এ পদক্ষেপ পূর্ব বাংলার মুসলমানদের মধ্যে নতুন আশার সঞ্চার করে। তাঁরা আশা করেন, এর ফলে শিক্ষা ক্ষেত্রে অন্তর্গত দুর হবে আর পাশাপাশের জ্ঞান-বিজ্ঞানের সব বাতাসের খুলো ধাবে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট উপস্থাপিত প্রতিবেদনে ১৯১৭ সালে একজন মুসলিম বুকিল্জীবী বলেন : “বাংলার মুসলমানরা ষদিও এক ইহজাগতিক শিক্ষা বাবস্থায় প্রাণহীন তথ্যপি তাঁরা ইন্দো-কর্মে সে শিক্ষা ইসলাম প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত।” তাঁর মতে বাংলার মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের জন্য যা প্রয়োজন তা হোল বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনা ক্ষেত্রে তাঁদের ব্যথাবথ অংশগ্রহণ। আসলে তাঁর বক্তব্য ছিল যথোর্ধ্ব। ১৯০৫ সালে কলেজ পর্যায়ে মুসলমান ছাত্রদের সংখ্যা ছিল ১৬১৮ জন। ১৯১২ সালে তা বৃক্ষি পেয়ে হয় ২৫৬০ জন। ১৯০৫ সালে বিভিন্ন পর্যায়ে মুসলমান ছাত্রদের সংখ্যা ছিল ৬,৯৯,০৫১ জন এবং ১৯১১ সালে তা হয় ৯,৩৬,৬৫০ জন।

১৯১১ সালের ১২ই ডিসেম্বর দিল্লী দরবারে বঙ্গভঙ্গ ঝুঁটি পুস্লমান মেছুরগের প্রধানতম দাবী হয়ে ওঠে শিক্ষা বিস্তারক্ষে ব্যথাবথ ব্যবস্থা গ্রহণের দাবী। ১৯১২ সালের ০১শে জানুয়ারী ভারতের গভর্নর জেনারেল লর্ড হার্ডিঙের নিকট নবাব সলিমুল্লাহ, নবাব

এ কমিটির রিপোর্ট প্রকাশিত হয় ১৯১৩ সালে। এ বছুব্রহ্ম টাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে সরকারের সিদ্ধান্ত রূপান্তর হয়। ভারত সচিব এ ঘরে নির্দেশ জারি করেন। প্রথম মহাযুদ্ধের ফলে অবশ্য প্রতিষ্ঠা বিত্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা কাজ ঘষ্টর হয়ে ওঠে। ১৯১৭ সালের ২০শে এপ্রিল আইনসভা র সম্মতি অধিবেশনে ভারতের গভর্নর জেনারেল লর্ড চেয়সফোড লর্ড হার্ডিঙের অংগীকার উল্লেখ করে অতি শীগ গির ঢাকায় বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাপনের সিদ্ধান্ত পুনর্ব্যক্ত করেন।

এরপর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে সন্দেহেয় কেন অবকাশ রাইল না। ১৯১৭ সালের ০৫ জানুয়ারী ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক কর্মসূচী নির্ধারণের জন্য এম, ই স্কালারের সভাপতিত্বে একটি কমিশন গঠন করা হয়। এ কমিশন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কমিশন নামে পরিচিত। এ কমিশনের দুটি স্বপ্নারিশ অন্তর্ভুক্ত উল্লেখযোগ্য : (এক) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্তি করণ ক্ষমতা থাকবে না। এটি হবে একটি একক (Unitary) মাত্রাবিশিষ্ট শিক্ষা প্রদানকারী শিক্ষায়তন। (দুই) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হবে স্বারূপান্তরিক একটি প্রতিষ্ঠান।

আজকে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মকাণ্ড বৃক্ষি পেয়েছে হাজার গুণ, অনুষদ ও বিভাগ বেড়েছে বহুগুণ, ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা হয়েছে পঞ্চাশ, কিংবলক্ষ্মীর দিক থেকে সম্ভবতঃ আমরা দেখানে ছিলাম সেখানেই রয়েছি। পূর্ব বাংলা হয়েছে বাংলাদেশ। তাই বাংলাদেশের শিক্ষা জীবন তথ্য এ জাতির অধ্যাত্ম-সন্তান পরিপূর্ণ বিকাশে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্য প্রায় অভিন্ন।