

সমকাল

কলেজে তালা আদর্শ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বটে

গো পালগঙ্গের কোটালীপাড়া শেখ হাসিনা আদর্শ যাইবিদ্যালয়ের অধ্যাত্ম ও শিক্ষকদের কার্যালয়ে তালা ঝুলিয়ে দিয়েছে শিক্ষার্থীরা-সৈমবার এ সংজ্ঞাত একটি প্রতিবেদন প্রকাশ করেছে প্রমাণ।

লোকালয় পঞ্চায় প্রকল্পিত এ ব্যবর থেকে জানা যায়, নিয়মিত পাঠদানের দাবিতে শিক্ষার্থীরা প্রায় এক টুটো অধ্যাত্ম ও শিক্ষকদের অবরুদ্ধ করে রাখে। এ সবয় তারা যিছিলও করেছে। পরে উপজেলা নির্বাচী কর্মকর্তা এসে অধ্যাত্মকে ঘূর্ণ করেন। কলেজটিতে নিয়মিত অধ্যাত্মের পদও শূন্য রয়েছে। ভারপ্রাপ্ত অধ্যাত্ম সাংবিদিকদের জানান, কলেজে বাংলা ও ইংরেজিসহ চার্টিংবিষয়ের শিক্ষকের পদে বর্তমানে কেউ নেই। শিক্ষার্থীদের কোড তাই সপ্তাহ বলেই যানে হয়। তারা যেৰী শিক্ষকদের পেতে চায় এবং শিখতে চায়। কিন্তু এর বাবহু নেই। কলেজটির নামের সঙ্গে বাংলাদেশের প্রধানমন্ত্রীর নাম ঘূর্ণ রয়েছে। কোটালীপাড়া তাৰ নির্বাচনী এলাকার একটি উপজেলা। এরকম একটি কলেজে ৯টি বিষয়ের শিক্ষক পদ শূন্য রয়েছে। এ ব্যবর বিশ্বয় সৃষ্টি করে বৈকি। বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষিতদের জন্য কলেজে শিক্ষকতা এখনও একটি সহানজনক চাকরি হিসেবে বিবেচিত। তনুপরি কোটালীপাড়া কোনো দৰ্শন এলাকা নয়। বসবস্ক শেখ মুজিবুর রহমানের নির্বাচনী এলাকা ও ছিল কোটালীপাড়া। সেই কলেজটিতে কেন শিক্ষকদের। এতোলো পদ শূন্য রয়েছে, সেটা ওভূত অনুসন্ধানের বিষয় হতে পারে। কলেজে নিয়োগদানের প্রধান দায়িত্ব গভর্নিং বোর্ড। তাদের বেতন-তাত্ত্ব প্রায় সবটাই আসে সরকারি তহবিল থেকে। এ অবস্থায় কেন এতোলো পদ শূন্য থাকবে? বাংলাদেশের প্রায়ালোকে কলেজ ও হাসপাতালে শিক্ষক এবং চিকিৎসকরা থাকতে চান না, এটা বড় ধরনের সমস্যা। সবাই আসতে চান রাজাধানী কিংবা অন্য কোনো বড় শহরে। কোটালীপাড়ার আদর্শ যাইবিদ্যালয়ে শিক্ষকদের এত পদ শূন্য থাকার এটাই কি কারণ? প্রধানমন্ত্রীর নাম ধরণ করা একটি প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকতার পেশায় ঘূর্ণ থাকতে পারা অনেকের জন্যই সৌভাগ্যের বিষয় হিসেবে গণ্য হওয়ার কথা। কিৰি বাস্তবে সেটা ঘটেনি। কলেজের বাবহুপনা কমিটি এ বিষয়ে নাফসনায়িক ওভাতে পারে না। শিক্ষার্থীরা অতিষ্ঠ হয়েই আন্দোলনে নেয়েছে। তাদের দাবি যথৰ্থ এবং সেটা পূরণে বাবহুপনা কমিটিকে দ্রুত পদক্ষেপ গ্রহণ করতেই হবে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ও বিষয়টিতে হ্যাঙ্কেপ করতে পারে। এ ধরনের সমস্যা প্রায়ালোকের আৰও কিছু শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে রয়েছে বলেই ধৰণ। সেতোলোও জড়িতি মনোযোগ দাবি করে।